

1. Przeczytaj tekst. Wybierz i podkreśl właściwą odpowiedź do każdego pytania.

We wtorek w szkole ogłoszono akcję zbiórki kasztanów i żołądździ dla nadleśnictwa. Zastanawialiśmy się, po co im te kasztany i żołądździe. Wyjaśniła nam to pani w piątek na lekcji.

– Są one przysmakami leśnych zwierząt. Można je zbierać w naszym parku, a przy okazji pospacerować. Zachęćcie swoje rodziny do udziału w tej akcji, a w poniedziałek opowiecie nam, czy wam się udało.

Oczywiście zapewniliśmy panią, że się postaramy.

– Zobaczcie, jakie piękne! – zawołała nagle Ela, schylając się nad kupką liści. Już od godziny razem z rodzicami zbieraliśmy kasztany i żołądździe w parku.

– Pokaż – powiedziałem, zbliżając się do niej. – E tam, to tylko liście – stwierdziłem, gdy podszedłem do niej.

Nagle stos liści się poruszył. Siostra przeraźliwie krzyknęła, tata upuścił torbę z kasztanami, mama podrzuciła w górę koszyk z żołądździami, a ja zamarłem. Część liści ruszyła w stronę pobliskich krzaków, razem z... przerażonym jeżem znajdującym się pod spodem. Tego sobotniego spotkania będą mi zazdrościć wszyscy w klasie!

Kto opowiada wydarzenia?

- Nie wiadomo.
- Chłopiec.
- Tata.

Po co zorganizowano akcję zbierania kasztanów i żołądździ?

- Aby posprzątać w parku.
- Aby zrobić różne figurki.
- Aby pomóc zwierzętom.

Kiedy rodzina poszła do parku?

- We wtorek.
- W piątek.
- W sobotę.

Co niezwykłego zobaczyła rodzina w parku?

- Liście.
- B. Kasztany.
- C. Jeża.

Dlaczego dziewczynka krzyknęła?

- Ze strachu.
- Z radości.
- Z zachwytu.

2. Ponumeruj wydarzenia zgodnie z kolejnością występowania w tekście.  
Wpisz w okienka odpowiednie liczby od 1. do 4.

- Niezwykłe spotkanie.
- Ogłoszenie akcji.
- Wyjaśnienia pani.
- Wyprawa do parku.

3. Zakończ zdania, wpisując odpowiednie znaki z ramki.

Nie dotykaj jeża  
Uczniowie zbierali żołądźcie  
Kiedy pójdziemy do parku

. ! ?

4. Każde zdanie uzupełnij jednym odpowiednim wyrazem z ramki.

Na drzewie rosną \_\_\_\_\_ .  
Na ziemi leży \_\_\_\_\_ .  
Karol ma jedną \_\_\_\_\_ .

kasztan • kasztany  
liść • liście  
torbę • torby

5. Podkreśl dwa wyrazy, w których **ó** wymienia się na **o**.

wróbel      kózka      wiewiórka      wór      żółw

6. Dopisz wyrazy w takiej formie, aby **ch** wymieniło się na **sz**.

dach – \_\_\_\_\_      okruch – \_\_\_\_\_

7. Ułóż i zapisz zaproszenie. Wykorzystaj wszystkie informacje z ramki.  
Pamiętaj o poprawnym zapisie tekstu zaproszenia.

do sali nr 4 w naszej szkole ● na wystawę zdrowej żywności  
serdecznie zapraszamy ● zaproszenie ● 20 października  
rodziców ● o godzinie 14.00 ● klasa 2 d

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Uzupełnij zdanie wyrazami we właściwej formie.

zbierać • zbierała • zbierał • zbierali

rysować • rysuje • rysują • rysował

Wczoraj Karol \_\_\_\_\_ liście w parku,

a teraz \_\_\_\_\_ jesienny bukiet.

9. Które dzieci wiedzą, co należy robić, aby rosnąć i prawidłowo się rozwijać?  
Otocz pętlami odpowiednie imiona dzieci.

Olek	Codziennie rano jem śniadanie. W ciągu dnia piję dużo wody.
Zosia	Jem urozmaicone posiłki. Unikam jedzenia słodczy.
Darek	Po południu oglądam filmy. Piję dużo słodkich napojów.

10. Czym sprawdzisz, które przedmioty są wykonane z metalu, a które nie są?  
Podkreśl właściwą odpowiedź.

- Magnesem.
- Lornetką.
- Barometrem.

11. Otocz pętlą ten zapis nutowy, w którym jest najwięcej ćwierćnut.

