Przyjrzyj się poniższej tabliczce dodawania. Liczby w zielonych ramkach są wynikami działań – odczytaj te działania. Uzupełnij tabelę zgodnie

**24**

**TYDZIEŃ 5 DZIEŃ 2**

**1**

z zauważoną zasadą. Zacznij od uzupełnienia pól w niebieskich ramkach.

+

1

2

3

4

5

6

7

8

9

1

2

2

3

3

4

5

6

7

8

9

11

7

7

12

t Otocz czerwonymi pętlami liczby, których cyfrą jedności jest 3.

t Otocz fioletowymi pętlami liczby, których cyfrą jedności jest 5.

Zastanów się, czy te pola układają się zgodnie z jakąś zasadą.

t Zapisz liczbę, która pojawia się w całej tabeli najwięcej razy.

Policz i zapisz, na ilu polach się pojawia.

Zastanów się, czy te pola układają się zgodnie z jakąś zasadą.

t Zapisz cyfrę, która pojawia się w całej tabeli najwięcej razy.

t Zapisz liczbę, która jest w całej tabeli największa.

t Zapisz liczbę, która jest w całej tabeli najmniejsza.

Damian ma 3 kwadraty i największe koło. Grześ ma wszystkie trójkąty,

 ***25***

**2**

a pozostałe figury ma Rafał. Otocz pętlami figury, które ma każdy z nich. W każdej pętli zapisz pierwszą literę imienia chłopca.

J Policz, ile figur ma każdy chłopiec. Zapisz liczby figur od największej do najmniejszej.

J Oblicz, ile razem figur mają chłopcy.

Popatrz na rysunek. Wpisz w okienka właściwe liczby, jeśli wiesz, że: strzałka oznacza: dodaj 3, strzałka oznacza: dodaj 4.

**3**

1

4

7

16

5

14

 Leon i Maks grają w kamyki. Narysowali na ziemi takie kształty jak obok. Za trafienie w mniejsze koło dostają 4 punkty, za trafienie w większe uzyskują 6 punktów, a za trafienie we wspólną część kół otrzymują 9 punktów. Chłopcy mieli po trzy rzuty w jednej rundzie. Leon zdobył 13 punktów.

**4**

W które pola trafił? Zaznacz te trafienia niebieskimi kropkami. Napisz, w ilu rzutach trafił w pola.

J Maks uzyskał 19 punktów. Zaznacz jego trafienia zielonymi kropkami.