****

**Dzień dobry! Przygotowałam kilka propozycji do pracy z Kamilkiem. Materiały do pracy są w załącznikach. Można oczywiście je drukować, można korzystać z nich na komputerze jeżeli nie ma innej możliwości. Udostępniam dla Państwa również linki, które urozmaicą pracę z dzieckiem.**

**Życzę powodzenia!**

**03- 06 .11. 2020 r.**

# **1**. Na początku proszę, aby posłuchać muzyki i obejrzeć prezentację ,,Jesień"- Antonio Vivaldi, przesyłam link: <https://www.youtube.com/watch?v=MR9XZQG7F-4> **Antonio Vivaldi - "Jesień"**

**2.**  **Oglądamy ilustracje ,,jesień”** – **załącznik 1.**

Proszę przyjrzeć się ilustracji jesiennego drzewa. Pozbierać kilka jesiennych liści, następnie wspólnie oglądamy liście. Pocieramy nimi o rączkę dziecka. Machamy listkiem robiąc wiatr.

****

**3.**  **Kalkujemy jesienne liście ;) Karty pracy: Proszę naszykować białą kartkę papieru, następnie wkładamy pod nią wybrany liść, następnie malujemy kredką czerwoną całą kartkę. Przyglądamy się w jaki sposób odkalkował nam się liść, np. kolor czerwony.**

**Następnie proszę wziąć czerwoną bibułę lub kolorowy papier i razem z dzieckiem pocieramy rączkami, rozrywamy kawałki bibuły/ kolorowego papieru.**

****

**4.Słuchamy piosenkę o jesieni, podaje link:** [**https://www.youtube.com/watch?v=zHhupPZrkzk**](https://www.youtube.com/watch?v=zHhupPZrkzk) **,,Idzie jesień”. Próbujemy razem z dzieckiem: wymachy rąk do góry i na dół (raz lewa raz prawa strona).**

**5. Zapraszam do wykonania wspólnej pracy plastycznej ,,Jesienne drzewo". Proszę przykleić brązowy pień np. z kolorowego papieru, a następnie farbami pokolorować kilka płatków kosmetycznych, mogą to być również wycięte koła z kartonu następnie koła przyklejamy na kartkę papieru tworząc koronę drzewa. Poniżej znajduje się wzór.**

****

**Dziękuję. Do zobaczenia!**

**Załącznik 1.**



**Dodatkowe ćwiczenia dla Kamilka**

Pierwsze dwa punkty robimy zawsze na zajęciach.

* wzbudzanie zainteresowania bodźcami wzrokowymi: kierowanie uwagi dziecka na bodźce wzrokowe: zapalanie i gaszenie lampy, światełek latarki, lampek choinkowych; umieszczanie przedmiotów na kontrastowym tle, podawanie przedmiotów o wyrazistym kolorze, proszę żeby codziennie ćwiczyć wodzenie wzrokiem góra, dół, lewo, prawo itp..gasimy światło w pokoju żeby doznania były silniejsze;)
* praca z wykorzystaniem programów aktywności M. i Ch. Knillów „Świadomość ciała kontakt i komunikacja”; o ile się uda to Kamilek uwielbia Knillów proszę zrealizować program 2: dotykanie poszczególnych części ciała: głowy, twarzy, rąk, dłoni, nóg, stóp, brzucha. Możemy ćwiczyć przed lustrem przy okazji ćwicząc poznawanie siebie poprzez zabawę „to ja”: oglądanie i dotykanie części ciała przed lustrem np. „to moja głowa” (dotykanie, głaskanie, poklepywanie wspólnie z rodzicem)

W kolejnych punktach, możemy zmienić przedmioty do ćwiczeń.

* Zabawy z wodą. Nalewamy do miseczki wodę i bawimy się rączkami, zanurzamy rączki w wodzie. Wrzucamy do wody klocek, próby wyławiania go.
* Zabawy manipulacyjne z różnymi fakturami i substancjami; zabawy z piaskiem kinetycznym. Zakrywamy rączkę dziecka. Robimy ślady paluszkami.
* Zabawy słuchowe: prowokowanie do szukania niewidocznego źródła dźwięku dostarczanie wrażeń słuchowych ze zmianą natężenia dźwięku i odległości źródła dźwięku - zabawy z marakasem. Słuchamy dźwięku marakasa raz z lewej raz z prawej strony oraz bliżej/ dalej.
* Słuchamy wybranych bajek czytanych przez mamę.