**REALIZACJA ZADAŃ**-od 25 marca 2020

**z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań**

na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020

w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

 **KATARZYNA DĘBSKA- 06- 07. IV. 2020 r.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zajęcia** | **Propozycja zadań i ćwiczeń** | **Sposób monitorowania** |
| **Zajęcia indywidualne:****Kamil Pawlak** |  27. 04. 2020 r.Wysłany link: Czerwony Kapturek | Bajki po Polsku | Bajka i opowiadania na Dobranoc | Kreskówka, podaje link: <https://www.youtube.com/watch?v=LpTAMwoA5Vw>* Wysłana propozycja: Proszę wybrać z dzieckiem dowolną książeczkę. Pokazujemy dziecku obrazki, nazywamy co się na nich znajduje. Czytamy wybraną bajeczkę oraz oglądamy różne książeczki na ilustracjach – **załącznik 1.**
* **Wysłana propozycja: Zaprojektuj okładkę książki. Proszę narysować na okładce książki np. samochodzik, zadaniem dziecka jest go pokolorować lub proszę z kolorowego papieru wyciąć np. prostokąt, koła, kwadrat i ułożyć na okładce samochód, następnie przykleić – załącznik 2.**
1. **Wysłane karty pracy: Karty pracy:**  Zabawa plasteliną. Proszę przykleić kropelki wody. Oczywiście rozrywamy małe kawałeczki plasteliny i z dłonią dziecka przyklejamy je w wyznaczone miejsca. Proszę, pokolorować wiosenne drzewo, malujemy drzewo zieloną farbą, przypominamy, że jest to zielone drzewo. Nie ma jak malowanie paluszkami ;)

 Wysłany link: Słuchamy piosenki o kolorach, podaje link: https://www.youtube.com/watch?v=owzja2wW8Nk Śpiewające Brzdące - Znam kolory - Piosenki dla dzieci* **Wysłanie propozycji: Zachęcam do odrysowywanie różnych kształtów na niepotrzebnych już gazetach i kartkach kolorowego papieru oraz ich wycinanie.**
1. **Wysłanie propozycji: Zakładka- praca plastyczna**Proszę o wycięcie prostokąta z kolorowego papieru, następnie ozdobienie go według własnego pomysłu. Zadanie dzieci polega na ozdobieniu zakładki do książki. Przykładowy wzór zakładki jest w załączniku lub można wyciąć gotowe szablony i pomalować– **załącznik 3.**
 | Rozmowy telefoniczne z mamą oraz kontakt mailowy |
|  **28. 04. 2020 r.*****Wysłanie linku: Zachęcam, aby dzieci korzystały z codziennych zabaw z misiem bulibą,*** proponowałabym na dziś, zabawy muzyczne: https://www.buliba.pl/nasze-gry/piosenki-i-zabawy-muzyczne/gra-orkiestra.htmlWysłanie linku: Zachęcam do obejrzenia bajki: Królewna śnieżka | Bajki po Polsku | Bajka i opowiadania na Dobranoc | Kreskówka, podaje link: https://www.youtube.com/watch?v=zAFJApE9X6o1. Wysłanie wiersza: Kamilku posłuchaj wierszyka czytanego przez mamę, obejrzyj ilustracje - **załącznik 1.**
* **Wysłanie kart pracy (dopasowanie obrazków). Jeżeli się uda to proszę wydrukować dwa razy karty pracy i dopasować obrazki z wiosennymi kwiatami. Proszę je przykleić razem z Kamilkiem.**
* Wysłanie linku: Słuchamy piosenki: podaje link: <https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw> Maszeruje wiosna - Piosenki dla dzieci.

**3. Wysłanie kart pracy:**  **Maczamy paluszki w farbie i rysujemy figury po śladzie przy postaciach z bajek. Proszę pokolorować drzewo według instrukcji.****4. Wysłanie karty pracy, puzzle. Bajka o czerwonym kapturku** – **załącznik 3.** |

**Drogi Kamilku i Droga Mamo - dodatkowe ćwiczenia dla Kamilka**

Pierwsze dwa punkty robimy zawsze na zajęciach.

* wzbudzanie zainteresowania bodźcami wzrokowymi: kierowanie uwagi dziecka na bodźce wzrokowe: zapalanie i gaszenie lampy, światełek latarki, lampek choinkowych; umieszczanie przedmiotów na kontrastowym tle, podawanie przedmiotów o wyrazistym kolorze, proszę żeby codziennie ćwiczyć wodzenie wzrokiem góra, dół, lewo, prawo itp..gasimy światło w pokoju żeby doznania były silniejsze;)
* praca z wykorzystaniem programów aktywności M. i Ch. Knillów „Świadomość ciała kontakt i komunikacja”; o ile się uda to Kamilek uwielbia Knillów proszę zrealizować program 2: dotykanie poszczególnych części ciała: głowy, twarzy, rąk, dłoni, nóg, stóp, brzucha. Możemy ćwiczyć przed lustrem przy okazji ćwicząc poznawanie siebie poprzez zabawę „to ja”: oglądanie i dotykanie części ciała przed lustrem np. „to moja głowa” (dotykanie, głaskanie, poklepywanie wspólnie z rodzicem)

W kolejnych punktach, możemy zmienić przedmioty do ćwiczeń.

* Zabawy z bańkami mydlanymi.
* Zabawy z wodą. Maczanie rączek w wodzie. Wrzucenie do wody dwóch klocków, wyławianie klocków z wody.
* Stymulacja dłoni i rąk poprzez dotyk oraz pocieranie, masowanie różnymi fakturami dłoni i rąk: szeleszczący papier, folia aluminiowa.
* Zabawy manipulacyjne z różnymi fakturami i substancjami; zabawy z ciastoliną. Lepimy z plasteliny zwierzątko ;)
* Zabawy słuchowe: prowokowanie do szukania niewidocznego źródła dźwięku dostarczanie wrażeń słuchowych ze zmianą natężenia dzwięku i odległości źródła dźwięku - zabawy z dzwonkiem. Sluchamy dźwięku dzwonka raz z lewej raz z prawej strony oraz bliżej/ dalej.
* Słuchamy wybranych bajek czytanych przez mamę.

**Nowy wierszyk**

**Imię**

**Tu ma (imię dziecka) rączki, tu ma … nóżki.**

**To jest … brzuszek, a to paluszki.**

**Na buzi jest oczko, uszko, nosek, minka,**

**a z tyłu są plecki, a na głowie czuprynka!**

Pozdrawiam Wychowawca