**REALIZACJA ZADAŃ**-od 25 marca 2020

**z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań**

na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020

w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

 **KATARZYNA DĘBSKA- 20- 21 IV 2020 r.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zajęcia** | **Propozycja zadań i ćwiczeń** | **Sposób monitorowania** |
| **Zajęcia indywidualne:****Kamil Pawlak** |  **20. 04. 2020 r.*** Wysłanie linku:

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/wiosenne-porzadki> **Wiosenne porządki- gra dla dzieci.*** **Propozycja do zabawy z klockami, budujemy wysokie wieże.**

**2. Wysłanie załącznika do posłuchania wierszyka Stanisława Kraszewskiego** *Na wiejskim podwórku*.* **Wysłanie linku:**

<https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/gdzie-jest-moja-pociecha>**3**. **Wysłanie ilustracji – wieś.** * **Wysłanie kart pracy. : uzupełnianie brakujące części wybranych zwierząt gospodarskich.**

**4. Przesłanie propozycji na pracę plastyczną** Malowanie obrazu „Pejzaż wiejski”.  | Rozmowy telefoniczne z mamą oraz kontakt mailowy |
|  **21. 04. 2019 r.*** **Wysłanie linku:**

***Zachęcam do zabaw z rybką mini, mini:*** [***https://www.miniminiplus.pl/kochane-zwierzaki/gry/zwierzeta-hodowlane-i-domowe***](https://www.miniminiplus.pl/kochane-zwierzaki/gry/zwierzeta-hodowlane-i-domowe)***.**** **Wysłanie ilustracji (wybrane narzędzie ogrodnicze (konewka) oraz traktor (mini puzzle)**

3. Wysłanie linku do filmiku: „Owoce i warzywa” – Oglądamy filmik, podaje link: <https://www.youtube.com/watch?v=l0sE2GkjKfY> * Wysłanie linku do piosenki: „Rolnik sam w dolinie” – **słuchamy piosenki, podaje link:** [**https://www.youtube.com/watch?v=\_MfHDnNzwAY**](https://www.youtube.com/watch?v=_MfHDnNzwAY)

 **4.** **Wysłanie kart pracy**. Szukamy na obrazku bananów, wskazujemy banany na obrazku, ćwiczymy kolory (kolor żółty).* Wysłanie linku do filmiku, **utrwalamy kolor żółty**, podaje link:

<https://www.youtube.com/watch?v=3f7T_0L--zs>* **Wysłanie linku. Muzyczne klawisze.** <https://musiclab.chromeexperiments.com/Song-Maker/> **Song Maker Chrome Music Lab**
 |

 **Propozycja ćwiczeń dla Kamilka Pawlaka:**

Pierwsze dwa punkty robimy zawsze na zajęciach.

* wzbudzanie zainteresowania bodźcami wzrokowymi: kierowanie uwagi dziecka na bodźce wzrokowe: zapalanie i gaszenie lampy, światełek latarki, lampek choinkowych; umieszczanie przedmiotów na kontrastowym tle, podawanie przedmiotów o wyrazistym kolorze, proszę żeby codziennie ćwiczyć wodzenie wzrokiem góra, dół, lewo, prawo itp..gasimy światło w pokoju żeby doznania były silniejsze;)
* praca z wykorzystaniem programów aktywności M. i Ch. Knillów „Świadomość ciała kontakt i komunikacja”; o ile się uda to Kamilek uwielbia Knillów proszę zrealizować program 2: dotykanie poszczególnych części ciała: głowy, twarzy, rąk, dłoni, nóg, stóp, brzucha. Możemy ćwiczyć przed lustrem przy okazji ćwicząc poznawanie siebie poprzez zabawę „to ja”: oglądanie i dotykanie części ciała przed lustrem np. „to moja głowa” (dotykanie, głaskanie, poklepywanie wspólnie z rodzicem)

W kolejnych punktach, możemy zmienić przedmioty do ćwiczeń.

* wieszanie nad dzieckiem różnych przedmiotów i wstążek o intensywnych barwach, w celu podejmowania przez dziecko prób chwytania
* zabawy z balonem – podążanie wzrokiem, próby chwytania z ręką dziecka raz lewa raz prawa
* Zabawy: motoryka mała

- zabawy ze wstążkami: dotykanie, oplątywanie na dłoniach, zdejmowanie z dłoni, machanie;

* stymulacja dłoni i rąk poprzez dotyk oraz pocieranie, masowanie różnymi fakturami dłoni i rąk: bibuła, płatki kosmetyczne lub wata- przeciwieństwa szorstkie/ gładkie
* zabawy manipulacyjne z różnymi fakturami i substancjami; zabawy piaskiem kinetycznym. Przesypywanie z jednego pojemnika do drugiego.
* zabawy słuchowe: prowokowanie do szukania niewidocznego źródła dźwięku dostarczanie wrażeń słuchowych ze zmianą natężenia dzwięku i odległości źródła dźwięku - zabawy z dzwoneczkami przyczepionymi do gumki-frotki umieszczonej na nadgarstku;

**Nowy wierszyk – masażyk** **Placek babci**

* Babcia placek ugniatała, (naciskamy plecy dziecka płasko ułożonymi dłońmi)
* wyciskała, wałkowała. (ściskamy dziecko za boki, przesuwamy płasko obie dłonie jednocześnie)
* raz na prawo, raz na lewo. (przesuwamy dłonie w odpowiednich kierunkach)
* Potem trochę w przód i w tył,
* żeby placek równy był.
* Cicho… cicho… placek rośnie (nakrywamy dziecko rękoma lub całym ciałem)
* w ciepłym piecu u babuni.
* A gdy będzie upieczony (głaszczemy dziecko po plecach)
* każdy brzuch zadowolony. (głaszczemy dziecko po brzuchu)