**REALIZACJA ZADAŃ**-od 25 marca 2020

**z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań**

na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020

w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

 **KATARZYNA DĘBSKA- 06- 07. IV. 2020 r.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zajęcia** | **Propozycja zadań i ćwiczeń** | **Sposób monitorowania** |
| **Zajęcia indywidualne:****Kamil Pawlak** |  ***06 kwiecień**** ***Wysłanie linków do zajęć:***

<https://www.buliba.pl/nasze-gry/segregowanie-przedmiotow/wielkanocne-koszyczki.html> * **Wysłanie informacji na temat tradycji Świąt Wielkanocnych, podaję link:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=lnglzbx4H7Q**](https://www.youtube.com/watch?v=lnglzbx4H7Q) **(Lekcja video- Wielkanoc)*** **Przesłanie załączników obrazki**. Na podstawie których mama opowiada o tradycji Świąt Wielkanocnych.

„Zajączki, pisanki, kurczęta, baranki” – oglądanie ilustracji. Dopasowywanie takich samych ilustracji.* **Przesłanie linku, czas na relaks:** Słuchanie odgłosów przyrody, podaję link: <https://www.youtube.com/watch?v=JwbMnvfN2y8>
* **Wysłanie kart pracy:**

- Malowanie i ozdabianie pisanki według własnego pomysłu. Do każdego kurczaczka dopasuj pisankę tak żeby żaden nie czuł się samotny ;)**- „Palmy Wielkanocne”** – oglądanie ilustracji – wskazanie razem z Kamilkiem palmy Wielkanocnej**- Praca plastyczna:** stworzenie własnej palmy: **dowolna technika (malowanie, wyklejanie).** * **Wysłanie linku, osłuchanie się z piosenką, podaje link:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=cNT7haqYeqw**](https://www.youtube.com/watch?v=cNT7haqYeqw) **(Wielkanocna piosenka)**  | Rozmowy telefoniczne z mamą oraz kontakt mailowy |
| ***07 kwiecień**** **Wysłanie linku do filmu.**

**Zwiastuny wiosny** – oglądanie filmu. Odsyłam do strony. <https://www.youtube.com/watch?v=rANDOonihZg> **Zwiastuny Wiosny.** Na podstawie filmuwykonanie ilustracji. **Wysłanie załącznika do zajęć: Krokus.*** **Wysłanie ilustracji:** Przeczytanie informacji związanych z tradycją świąt Wielkanocnych, oglądanie ilustracji **„Koszyki wielkanocne”** –
* **Wysłanie ilustracji:** Oglądanie i opisywanie ilustracji. „Zajączki, pisanki, kurczęta, baranki” – oglądanie ilustracji. Przypominamy wczorajsze zajęcia.
* **Wysłanie linku: Czas na relaks:** Antonio Vivaldi -"Wiosna",link: https://www.youtube.com/watch?v=jdLlJHuQeNI
* **Wysłanie kart pracy:**

- Dopasujemy kurczaczki. Wycięcie kurczaków na dole strony i przyklejenie we właściwe miejsca;). Zrobienie świątecznej kartki . **-Praca plastyczna:** stworzenie koszyka wielkanocnego: **dowolna technika (malowanie, wyklejanie)** * **Wysłanie linku: Osłuchanie się z piosenką, podaje link:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=cNT7haqYeqw**](https://www.youtube.com/watch?v=cNT7haqYeqw) **(Wielkanocna piosenka)**  |

 **Propozycja ćwiczeń dla Kamilka Pawlaka:**

* wzbudzanie zainteresowania bodźcami wzrokowymi: kierowanie uwagi dziecka na bodźce wzrokowe: zapalanie i gaszenie lampy, światełek latarki, lampek choinkowych; umieszczanie przedmiotów na kontrastowym tle, podawanie przedmiotów o wyrazistym kolorze, proszę żeby codziennie ćwiczyć wodzenie wzrokiem góra, dół, lewo, prawo itp..gasimy światło w pokoju żeby doznania były silniejsze;)
* praca z wykorzystaniem programów aktywności M. i Ch. Knillów „Świadomość ciała kontakt i komunikacja”; o ile się uda to Kamilek uwielbia Knillów proszę zrealizować program 2: dotykanie poszczególnych części ciała: głowy, twarzy, rąk, dłoni, nóg, stóp, brzucha. Możemy ćwiczyć przed lustrem przy okazji ćwicząc poznawanie siebie poprzez zabawę „to ja”: oglądanie i dotykanie części ciała przed lustrem np. „to moja głowa” (dotykanie, głaskanie, poklepywanie wspólnie z rodzicem)
* zabawy z piłką i balonem: odbijanie powieszonej piłki, balonu – podążanie wzrokiem, próby chwytania z ręką dziecka raz lewa raz prawa piłki, balonu
* zabawy bańkami mydlanymi– podążanie wzrokiem, próby chwytania z ręką dziecka raz lewa raz prawa
* Zabawy: motoryka mała

- zabawy z gazetami: gniecenie, darcie, lepienie kul

* dotykanie i głaskanie się dłonią o dłoń, dotykanie rękoma dużych powierzchni o zróżnicowanej fakturze: papier kolorowy falisty i gładki – na zmianę dotykamy na zasadzie przeciwieństw: gładki- szorstki
* zabawy manipulacyjne z różnymi fakturami i substancjami; ściskanie, gniecenie, darcie, ugniatanie, lepienie, przesypywanie np: ciastolina- rozrywanie i ugniatanie. Rozrywanie papieru oraz gniecenie folii np. aluminiowa, papierowa. Przesypywanie kilku klocków z jednego do drugiego pojemnika- słuchanie odgłosów.
* zabawy słuchowe: prowokowanie do szukania niewidocznego źródła dźwięku dostarczanie wrażeń słuchowych ze zmianą natężenia dzwięku i odległości źródła dźwięku (wybrane insrumenty muzyczne- bliżej dalej, najlepiej jak w pomieszczeniu jest ciemno, półmrok żeby dziecko skupiło się tylko na słuchaniu).
* Wyczuwanie własnego ciała: dotykanie, oklepywanie, rwanie, ugniatanie:

Pisze Pani na maszynie

Pisze pani na maszynie (palcami uderzamy po plecach dziecka)

Stop, przecinek (pociągamy lekko za ucho prawe)

Stop, przecinek (pociągamy lekko za ucho lewe),

Świeci słońce (masujemy całą dłonią po plecach),

Idą konie (lekko uderzamy pięściami po plecach).

Biegną słonie po betonie (bokiem dłoni uderzają po plecach)

Płynie sobie kręta rzeczka (bokiem dłoni krętą linią przesuwamy wzdłuż kręgosłupa).

Idą panie na szpileczkach (palcami wskazującymi uderzamy po plecach)

Pada, mały drobny deszczyk (wszystkimi paluszkami lekko uderzmy po plecach).

Czujesz dreszczyk? (lekko chwytamy za szyję).