

U czy ó?

18. a) Wpisz **ó** lub **u**.

Co to j...tro? ...rodziny!
Dzień ...w, w kt...rym się bawimy,
tańc...jemy, figl...jemy,
lod...w, tort...w mn...stwo jemy.
Ścisk...w, pisk...w jest bez lik...,
w...r prezent...w na stolik...!

Solenizant się r...mieni,
wszyscy wok...ł wystrojeni
i ...przejmie mu winsz...ją:
by go los nie skarał dw...ją,
by fort...na mu sprzyjała,
tr...dność wszelka omijała.

Czas ...płynął wesol...tko.
Czemu wiecz...r trwał tak kr...tko?
Pora wr...cić j...ż do dom...,
choć nie spieszy się nikom...
Lecz się wcale nie sm...cimy,
bo za rok zn...w...rodziny!



b) Napisz oryginalne życzenia urodzinowe dla koleżanki lub kolegi, używając jak najwięcej wyrazów z **ó** lub **u**.

19. Uzupełnij słowa brakującymi literami **u** lub **ó**. Przyporządkuj wyrazy do odpowiedniej kolumny i dopisz do nich wyrazy o podobnym znaczeniu.

str...ó...j pr...żny niedł...gi rab...ś mn...stwo monstr...m

ó

strój

u

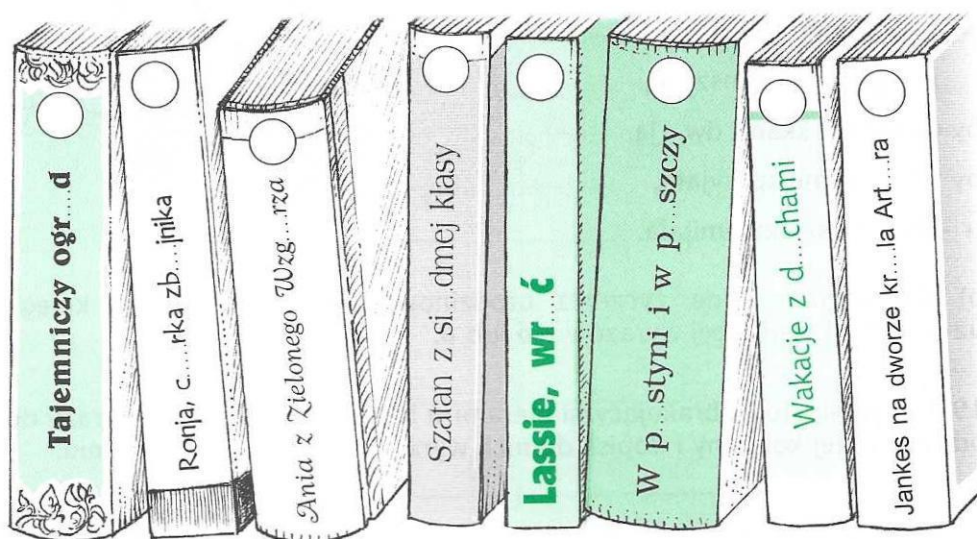
ubranie

20. a) Uzupełnij wyrazy, wpisując **ó** lub **u**.

h...ragan p...łnoc wsch...d zach...d poł...dnie
 chm...ry zachm...rzenie ...lewa b...rza pior...n
 wiecz...r p...żno poj...trze d...że słabi...tki sz...sta
 dw...nasta min...s pl...s zn...w temperat...ra

b) Napisz prognozę pogody, wykorzystując niektóre wyrazy z ramki.

21. Uzupełnij tytuły książek literami **ó** lub **u**. Aby poznać autora każdej książki stojącej na półce, dopasuj reguły dotyczące pisowni wyrazów w tytułach i ponumeruj książki.



- | | | |
|------------------|---|---|
| K. Makuszyński | 1 | wymiana ó na e |
| F. H. Burnett | 2 | wymiana ó na o |
| A. Bahdaj | 3 | wyraz z u |
| M. Twain | 4 | wyraz z ó niewymiennym, wyraz z u |
| E. Knight | 5 | wymiana ó na a lub o |
| H. Sienkiewicz | 6 | dwa wyrazy z u |
| A. Lindgren | 7 | wyraz z ó niewymiennym, wymiana ó na o |
| L. M. Montgomery | 8 | wyraz z ó niewymiennym |

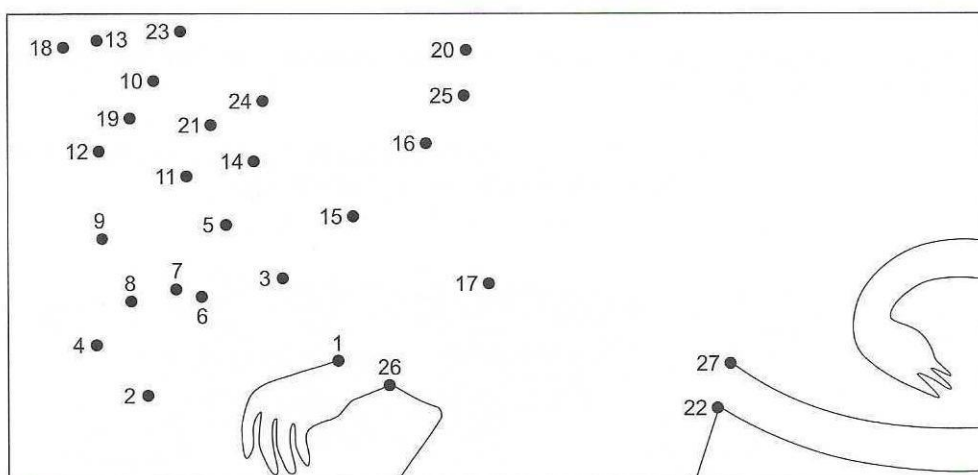


22. a) Wpisz **ó** lub **u**. W razie wątpliwości skorzystaj ze słownika.

Wedł¹...g mitologii greckiej Tezeusz, jeden z greckich heros²...w, pewnego dnia przybył na Kretę w gr³...pie chłopc⁴...w i dziewcząt z Aten. Wszystkich miał pożreć potw⁵...r Minotaur. Tezeusz wyr⁶...szął na tę wyprawę dobro- wolnie, ponieważ chciał zabić bestię i ...⁷wolnić l⁸...d ateński od monstr⁹...m. ...¹⁰w Minotaur żył ...¹¹kryty w b¹²...dowli zwanej labiryntem. Nikt, kto wszedł do środka, nie m¹³...gł odnaleźć wyjścia.

W Tezeuszu zakochała się kr¹⁴...lewna Ariadna, c¹⁵...rka pięknej Pazyfae i kr¹⁶...la Krety, Minosa. B¹⁷...l ścisnął jej serce na myśl o nie¹⁸...niknionej śmierci d¹⁹...mnego Ateńczka. Postanowiła zatem mu pom²⁰...c. Kiedy nazaj²¹...trz skazani na śmierć stanęli u wr²²...t labiryntu, Ariadna potajemnie dała Tezeuszowi kłębek nici i powiedziała, co ma ...²³czynić. Tezeusz posł²⁴...chał rady i przywiązał nić u wejścia do korytarzy. Trzymając w ręku kłębek, wszedł do wnętrza i w okr²⁵...tnej walce pokonał straszliwego potwora. P²⁶...żniej, zwijając nić, bez tr²⁷...du odnalazł drogę powrotną.

b) Kolejno połącz punkty umieszczone przy cyfrach, które się znajdują nad wyrazami zawierającymi **u**.





23. a) Wpisz **u** lub **ó**.

1. Charon był:

- A. trójgłowym psem L
- B. przewoźnikiem d...sz P
- C. jednym z bog...w greckich E

2. Pola Elizejskie to:

- A. żyzne pola wśr...d nieprzebytych las...w Hellady P
- B. miejsce pobytu d...sz zmarłych prawych ludzi E
- C. pola nad Morzem Śr...dziennym A

3. Monoteizm to:

- A. wielob...stwo K
- B. k...łt jednego boga G
- C. wiara, że B...g jest tożsamy ze światem O

4. Wyrażenie *puszka Pandory* kojarzy się z:

- A. nieszczęściami, sm...tkiem, złem A
- B. pr...żnością, pychą J
- C. kr...tką pamięcią C

5. Jeśli ktoś ma argusowe oczy, to znaczy, że ma:

- A. tch...rzliwe spojrzenie R
- B. złowr...źbne spojrzenie A
- C. cz...jne, podejrzliwe spojrzenie Z

b) Wpisz litery znajdujące się przy tych odpowiedziach, w których wyrazy uzupełniłeś literą **u**.

--	--	--	--	--

- w mitologii greckiej skrzydlaty koń, będący dziś symbolem natchnienia poetyckiego



24. a) Uzupełnij wyrazy, wpisując **ó** lub **u**. Następnie utwórz prawidłowe związki frazeologiczne, wstawiając te wyrazy, w których wpisałeś **ó**.

obećywać złote	^Ó g...ry/ ^M chm...ry
rozpocząć coś pod dobrą	^A sł...żbą/ ^G wr...żbą
wystawić kogoś na	^I pr...bę/ ^K d...mę
dostać gęsiej	^L sk...rki/ ^G fryz...rki
..... o tym ćwierkają	^A jemioł...szki/ ^Ł wr...ble
być w niebie	^Y si...dmym/ ^O dr...gim
wyglądać jak	^W b...stwo/ ^Z tr...sia
sezon	^Z og...rkowy/ ^I tr...skawkowy
mieć życie usłane	^T n...tami/ ^D r...żami
jedna wiosny nie czyni	^C jask...łka/ ^W k...k...łka

b) Dopasuj powstałe frazeologizmy do ich objaśnień, wpisując w kółkach litery zamieszczone przy wybranych przez siebie wyrazach, i odczytaj hasło.

- ☐ wyglądać pięknie, zachwycająco
- ☐ sprowokować czyjąś reakcję po to, by się o czymś przekonać
- ☐ zmarznąć
- ☐ nie należy wyciągać zbyt pochopnie wniosków na podstawie jednego wydarzenia
- ☐ okres letniego zastoju w pracy, w życiu kulturalnym miasta
- ☐ być bardzo szczęśliwym, zadowolonym
- ☐ rozpocząć coś pomyślnie, szczęśliwie
- ☐ coś jest publiczną tajemnicą, wszyscy już o tym wiedzą
- ☐ obiecywać zbyt wiele, składać nieziszczalne obietnice
- ☐ komuś się życie układa pomyślnie, szczęśliwie



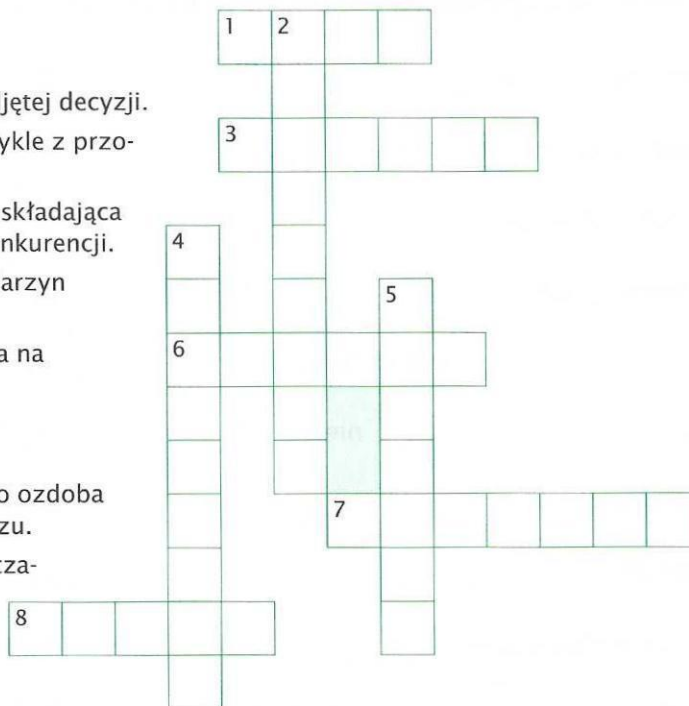
25. Rozwiąż krzyżówkę, wiedząc, że w każdym wyrazie występuje zarówno **u**, jak i **ó**.

Poziomo

1. Trwanie przy raz podjętej decyzji.
3. But bez cholewki, zwykle z przodu sznurowany.
6. Dyscyplina sportowa składająca się z dwu różnych konkurencji.
7. Potrawa z surowych jarzyn lub owoców.
8. Rzeczy, które ktoś ma na sobie.

Pionowo

2. Pęk piór noszony jako ozdoba przy hełmie, kapeluszu.
4. Znak graficzny oznaczający cytaty.
5. Jedna z dwóch części Ziemi.



b) Znajdź w słowniku ortograficznym cztery inne wyrazy, w których występuje zarówno **u**, jak i **ó**, i zapisz je.

.....,,,

26. Wpisz **ó** lub **u**.

Czwarta planeta od Słońca płonie czerwonym światłem, dlatego nietr... dno ją znaleźć na nocnym niebie wśr... d milion... w połysk...jących gwiazd. Przyp...szcza się, że na tej planecie może istnieć życie. Jak dotąd sondy ...kazały jednak p...stynny krajobraz, r...wnież w pr...bkach gleby nie znaleziono dowod...w na istnienie życia. Poł...dniowa p...łk...la Marsa jest ...siana kraterami, p...łnocna zaś jest bardziej r...wninna. Wygasły w...łkan Olympus Mons, czyli G...ra Olimp, liczący 26 kilometr...w wysokości, to największe wzniesienie w całym ...kładzie Słonecznym. Klimat na Marsie jest s...rowy – temperat...ra na r...wniku latem nie przekracza 20°C, a pod wiecz...r szybko spada poniżej -70°C.