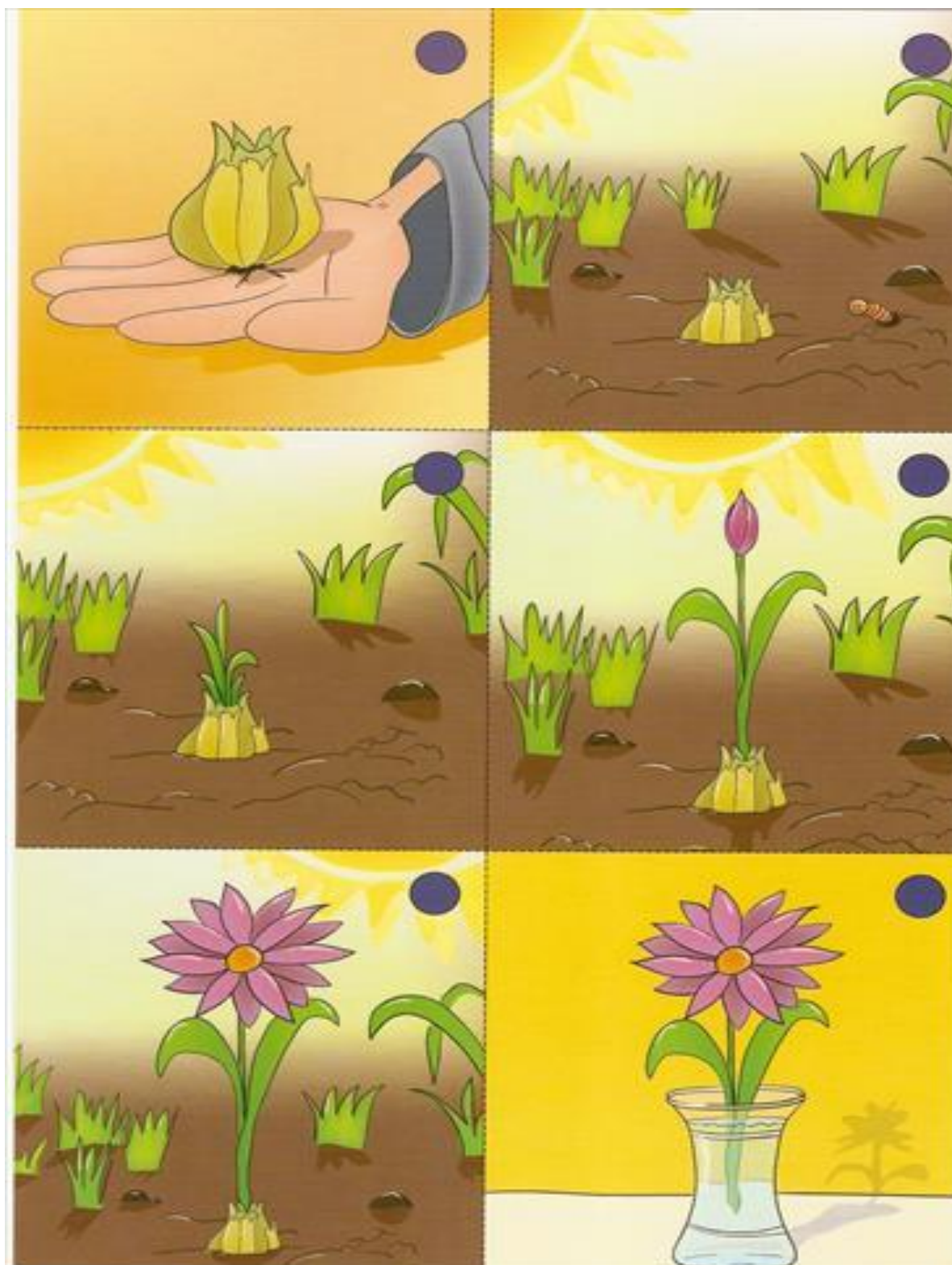


Ćwiczenie 1.

Na wiosnę sadzimy w ogrodzie kwiaty i rośliny. Jak myślisz co po kolei następuje? Wytnij obrazki i wklej do zeszytu w odpowiedniej kolejności.





Wypisz wszystkie narzędzia ogrodnicze, które widzisz na obrazku.

## Ćwiczenie 2.

Przeczytaj tekst pt. „Wiosna w ogrodzie” i odpowiedz na pytania pełnym zdaniem. Odpowiedzi zapisz w zeszyte.

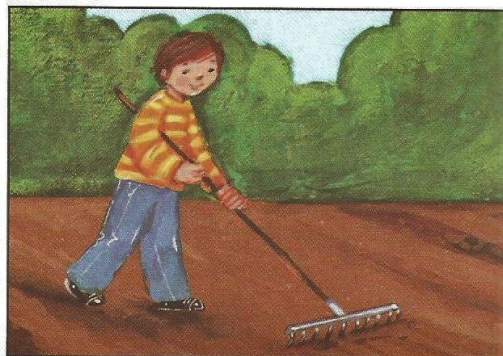
1. Gdzie dzieci pracują?
2. Kto kopie ziemię?
3. Kto sieje sałatę i rzodkiewkę?

# Wiosna w ogrodzie

Obok boiska jest ogród szkolny. Dzisiaj pani i dzieci są w ogrodzie. Wszyscy pracują.



Adam i Tomek kopią ziemię.

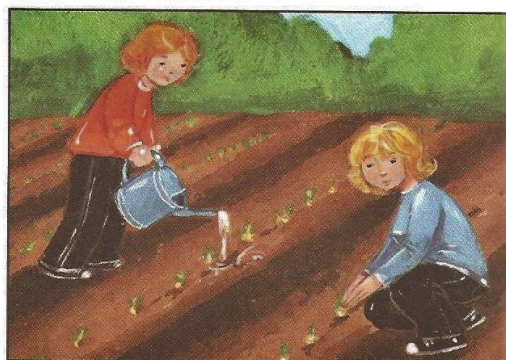


Mateusz grabi ziemię.



Kamila sieje sałatę.

Ula sieje rzodkiewkę.



Pani sadzi cebulę.

Ola podlewa grządki.

– Będziemy dbać o nasze rośliny – powiedziała pani.

– Będziemy je podlewać i wrywać chwasty.

Na wiosnę w ogrodzie jest dużo pracy.

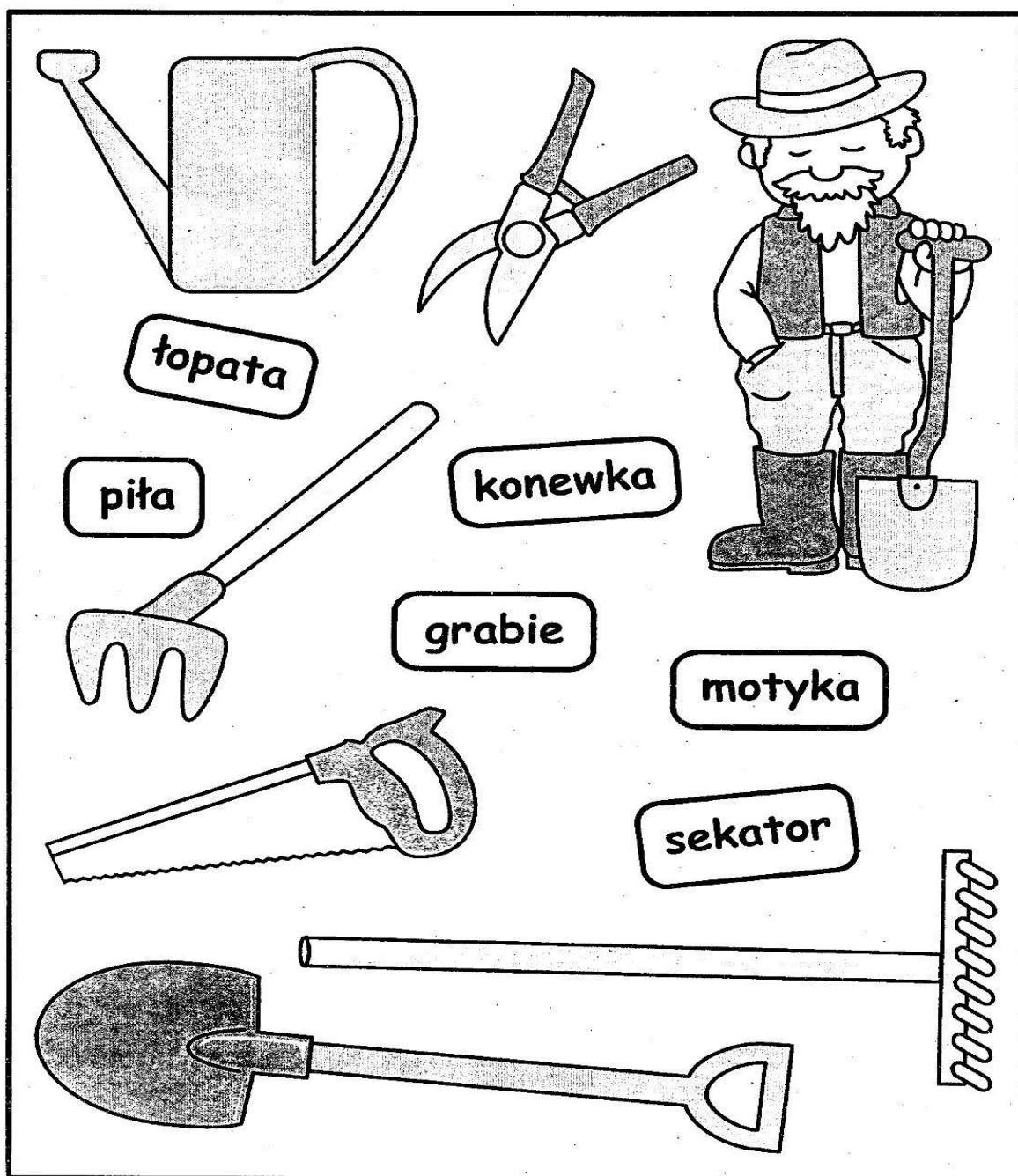
nasiona



chwasty

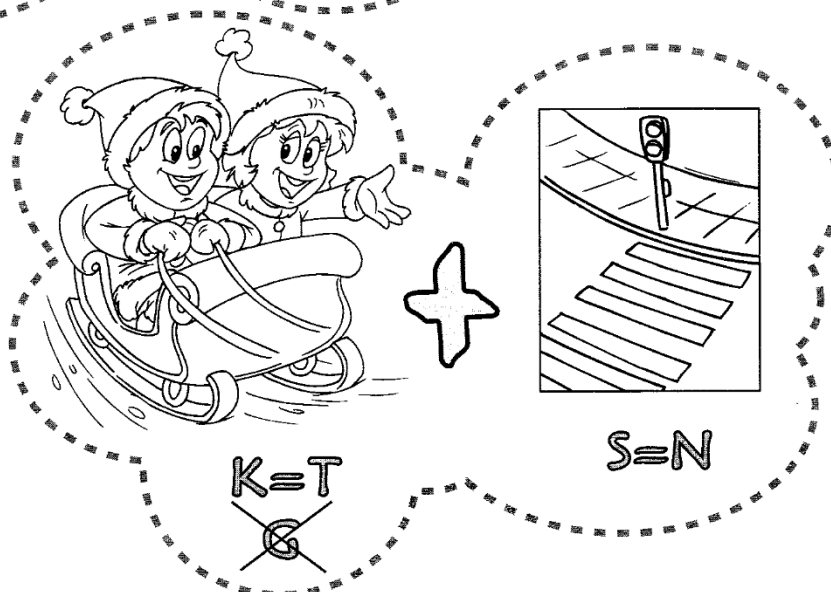
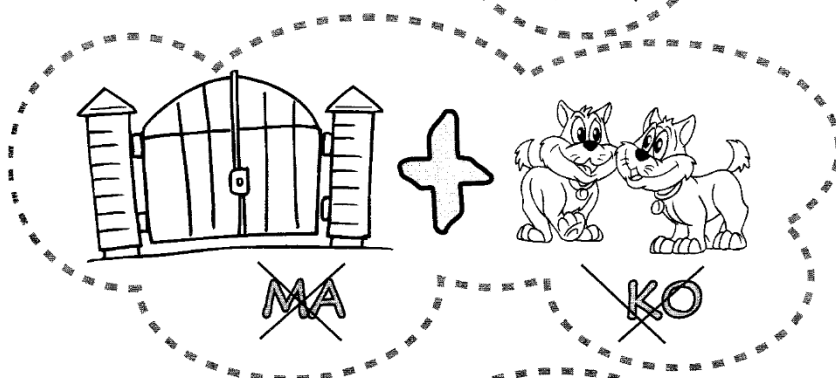
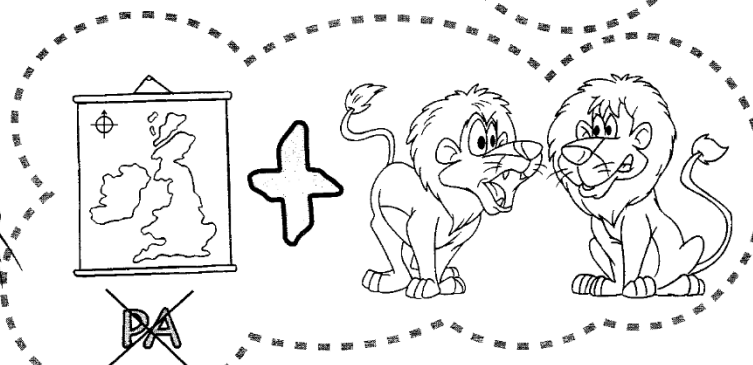
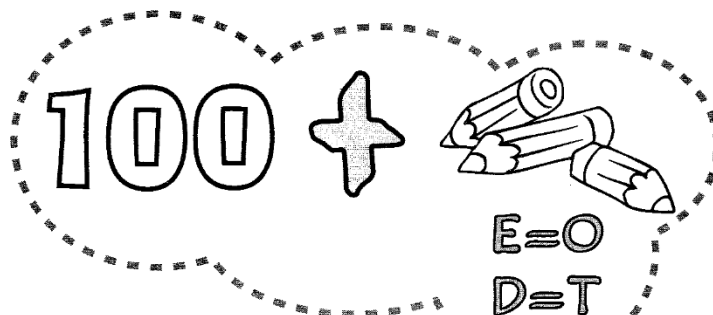


Ćwiczenie 3.



Połącz przedmioty potrzebne ogrodnikowi  
z ich nazwami.

Ćwiczenie 4.

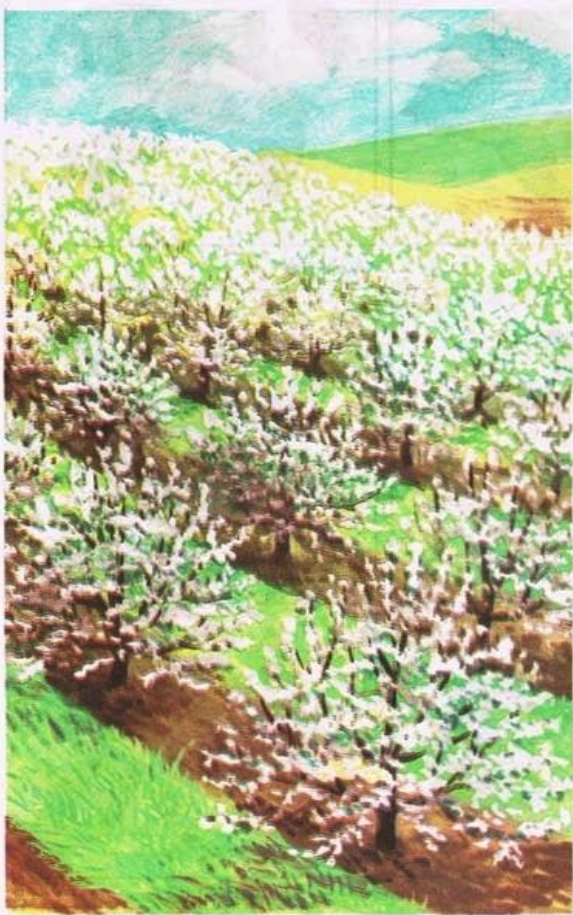


### Ćwiczenie 5.

Przyjrzyj się jak wiosną kwitną drzewa w sadzie. Napisz jak wyglądają ich kwiaty. Zwróć uwagę na kolor płatków.

Wytnij obrazek i wklej do zeszytu.

I oto drzewa okryły się kwiatami.



kwiaty jabłoni



kwiaty czereśni



kwiaty wiśni



kwiaty gruszy



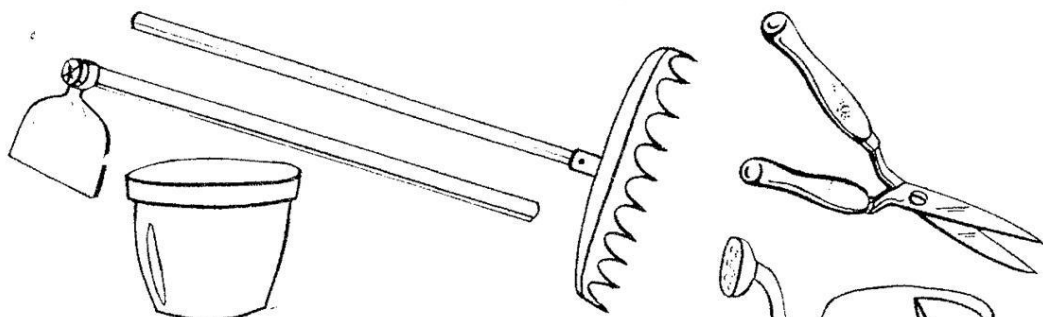
kwiaty śliwy



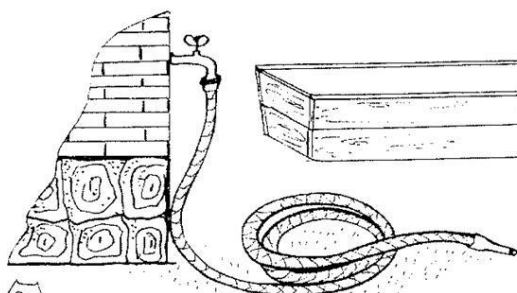
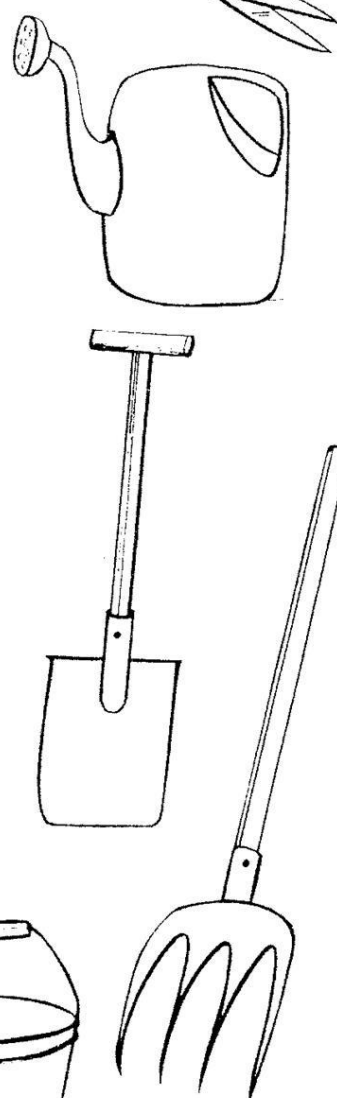
kwiaty moreli

# Wykreślanka ogrodnika

Na pewno znasz już narysowane poniżej narzędzia ogrodnicze.  
W diagramie znajdź i skreśl ich nazwy. Wpisano je poziomo, pionowo i ukośnie.  
Aby ułatwić Ci zadanie, zaznaczono już jeden wyraz.

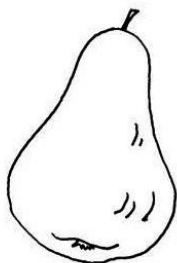


|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | S | D | O | N | I | C | Z | K | A | G | M |
| Ł | E | K | H | Z | E | T | F | G | Z | W | O |
| O | U | K | R | I | J | D | C | R | H | L | T |
| P | D | K | A | Z | A | W | R | A | R | B | Y |
| A | T | L | R | T | Y | C | U | B | P | U | K |
| T | H | P | I | Ę | O | N | Y | I | B | W | A |
| A | A | I | B | L | G | R | K | E | W | R | I |
| K | O | N | E | W | K | A | O | A | F | C | Ś |
| I | N | F | J | L | G | E | W | D | W | I | N |
| E | C | A | N | U | P | A | W | I | E | Ń | I |
| C | W | F | I | S | N | O | Z | L | D | T | E |
| P | S | Z | L | A | U | C | H | Ś | E | Ł | P |
| I | S | Y | W | I | A | D | R | O | P | A | Y |

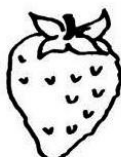


**1** W szkolnym sklepiku można kupić:

A4 s. 24  
w. 217



2 zł



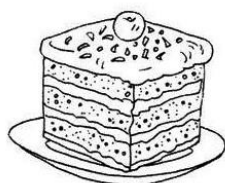
1 zł



2 zł



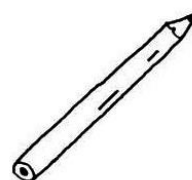
1 zł



3 zł



3 zł



1 zł

Maciek kupił: blok rysunkowy, lizaka i ołówek. Ile zapłacił Maciek?

[illegible]

**Odpowiedź:** Maciek zapłacił 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

 złotych.

Zuzia kupiła jogurt, gruszkę, ciastko i dwie truskawki. Ile zapłaciła Zuzia?

[illegible]

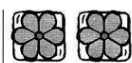
**Odpowiedź:** Zuzia zapłaciła 

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

 złotych.

# Ćwiczenie 8.

J 5



Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem obliczeń pieniężnych

1 Przeczytaj i rozwiąż zadanie.

Agata i Emil poszli na pocztę, aby uzupełnić swoje zbiory znaczków. Każde z nich miało do wydania 10 złotych. Zastanów się i wybierz znaczki, które mogą kupić.



Znaczki Emila:

 lub 





Znaczki Agaty:

 lub 





2 Przeczytaj i rozwiąż zadanie.

Karolina miała w skarbonce 20 złotych. Wyjęła ze skarbonki



Ile pieniędzy jej zostało?



Odpowiedź: Karolinie zostało 



 złotych.

