**Gdzie jest kurczątko?**

Cele zabawy:

* zabawa kształcąca orientację w przestrzeni,
* utrwalająca pojęcia matematyczne,
* możliwość przełożenia jej na zabawę z maskotką.

Przebieg zabaw w dwóch wersjach z karta pracy i z maskotką:

**Przygotuj**: 2 krzesła, maskotkę, kartoniki z pojęciami: ZA, POD, NAD… itp.

**Zabawa 1. Wykorzystaj kartę pracy.**Dziecko nazywa położenie kurczątka na karcie pracy. Koloruje odpowiednie pole.

**Zabawa 2. W domu**

Wersja 1. Dziecko układa dowolną maskotkę zgodnie z poleceniem rodzica np. Ułóż maskotkę na krześle. Ułóż maskotkę pod łóżkiem.
\*Możemy korzystać z różnych mebli w domu. **To dodatkowe ćwiczenie uwagi dziecka oraz pamięci słuchowej.**

Wersja 2. Dziecko zamyka oczy. W tym czasie rodzic układa maskotkę. Dziecko po otworzeniu oczu, określa położenie maskotki.