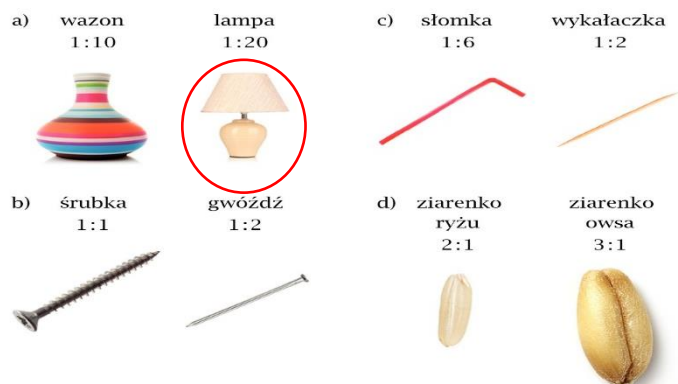


Zadanie 81: Przyjrzyj się obiektom przedstawionym na rysunkach wykonanych w pewnej skali. Dla każdej pary ustal, który przedmiot jest w rzeczywistości wyższy (lub dłuższy) i otocz go pętlą.

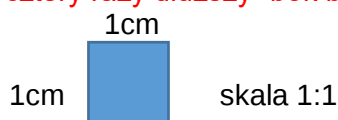
Przykład a) Wazon jest narysowany w skali 1:10 co oznacza, że został zmniejszony 10 razy, lampa jest w skali 1:20, co oznacza, że została zmniejszona 20 razy.

W rzeczywistości wazon jest 10 razy większy niż na rysunku, a lampa jest 20 razy większa niż na rysunku, co oznacza, że lampa jest większa niż wazon.



Zadanie 82: Narysuj kwadrat o boku 1cm, następnie narysuj go w skali: 2:1, 4:1, 6:1.

Skala 2:1 oznacza, iż narysujemy kwadrat, którego każdy bok będzie dwa razy dłuższy- bok będzie miał wymiar $1\text{cm} \cdot 2 = 2\text{cm}$, skala 4:1 oznacza, iż narysujemy kwadrat, którego każdy bok będzie cztery razy dłuższy- bok będzie miał wymiar $1\text{cm} \cdot 4 = 4\text{cm}$, itd



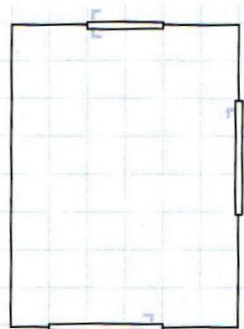
Zadanie 83: Narysuj kwadrat o boku 8cm, następnie narysuj go w skali: 1:2, 1:4

Skala 1: 2 oznacza, iż narysujemy kwadrat, którego każdy bok będzie dwa razy krótszy- bok będzie miał wymiar $8\text{cm} : 2 = 4\text{cm}$, skala 1:4 oznacza, iż narysujemy kwadrat, którego każdy bok będzie cztery razy krótszy- bok będzie miał wymiar $8\text{cm} : 4 = 2\text{cm}$

Zadanie 84: Niebieskim kolorem podkreśl skale, w których przedmioty są zmniejszone, a czerwonym- skale, w których wymiary są powiększone:

1:2 1:1 2:1 1:10 10:1 100:1 1:100 1:3 3:1 1:4 1:5 5:1

Zadanie 85: Poniżej zamieszczono plan pokoju Oli w skali 1:100



skala 1:100

Uzupełnij:

1 cm na planie to cm, czyli m w rzeczywistości

Wymiary pokoju na planie:

..... ×

Wymiary pokoju w rzeczywistości:

..... ×