

Zadanie 1.

Za pół godziny zacznie się ważne spotkanie.
O której godzinie? Oblicz, która to będzie godzina,
zakładając, że zegar wskazuje:



8:00 ..:..

8:15 ..:..

9:30 ..:..

10:55 ..:..



11:20 ..:..

16:25 ..:..

17:10 ..:..

18:40 ..:..

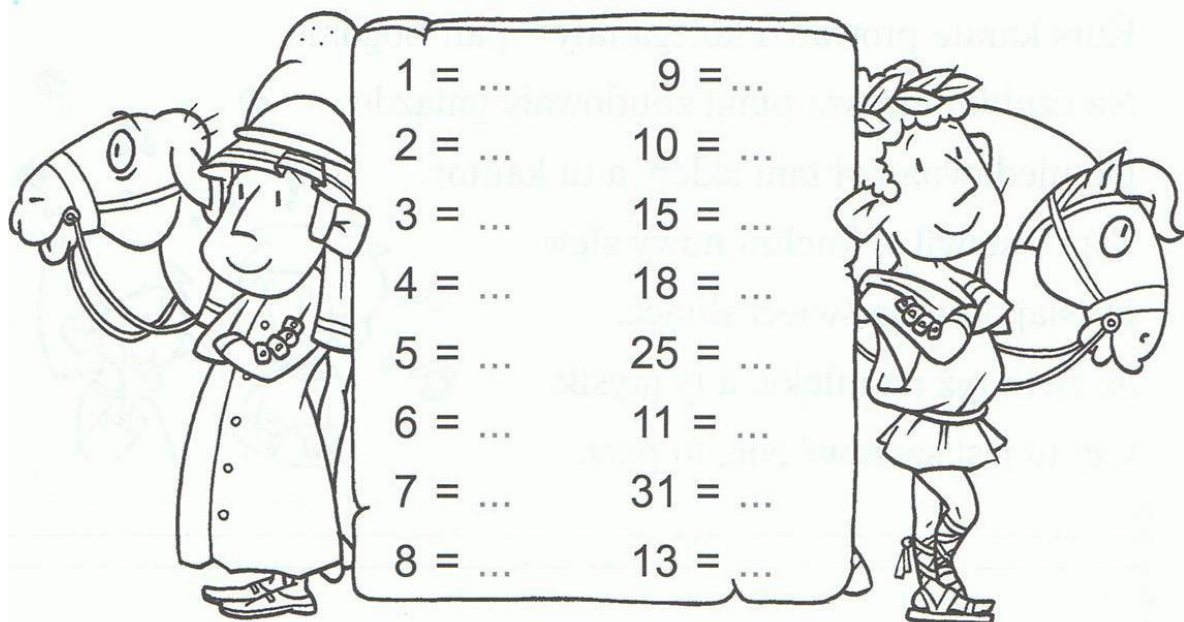
19:35 ..:..



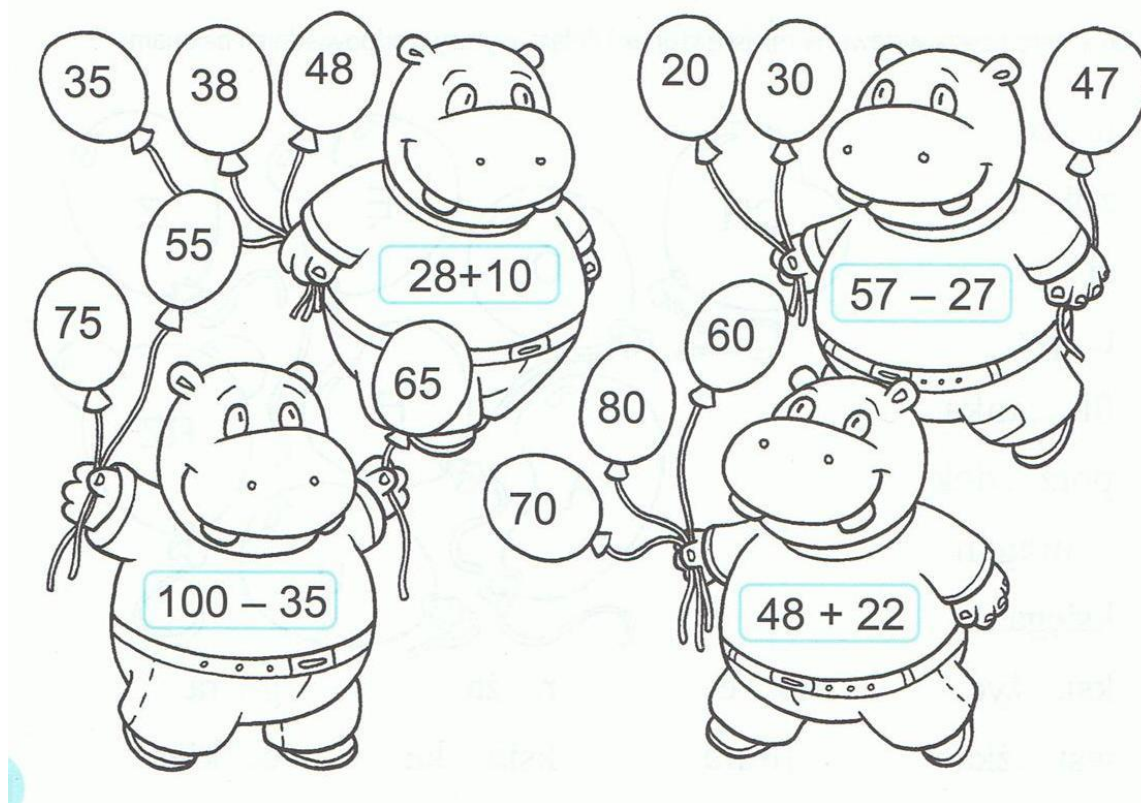
Zadanie 2.



Obok liczb arabskich wpisz ich rzymskie odpowiedniki.

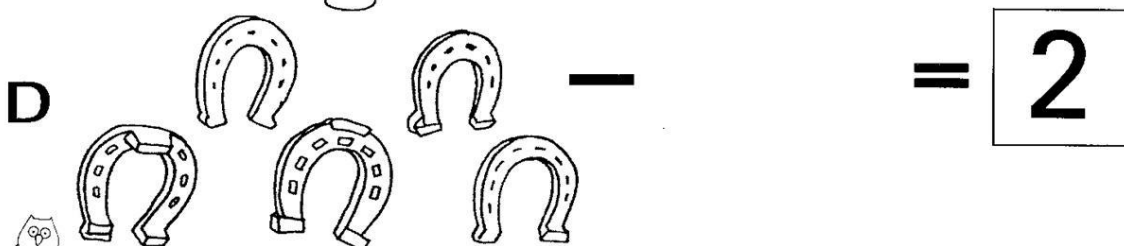
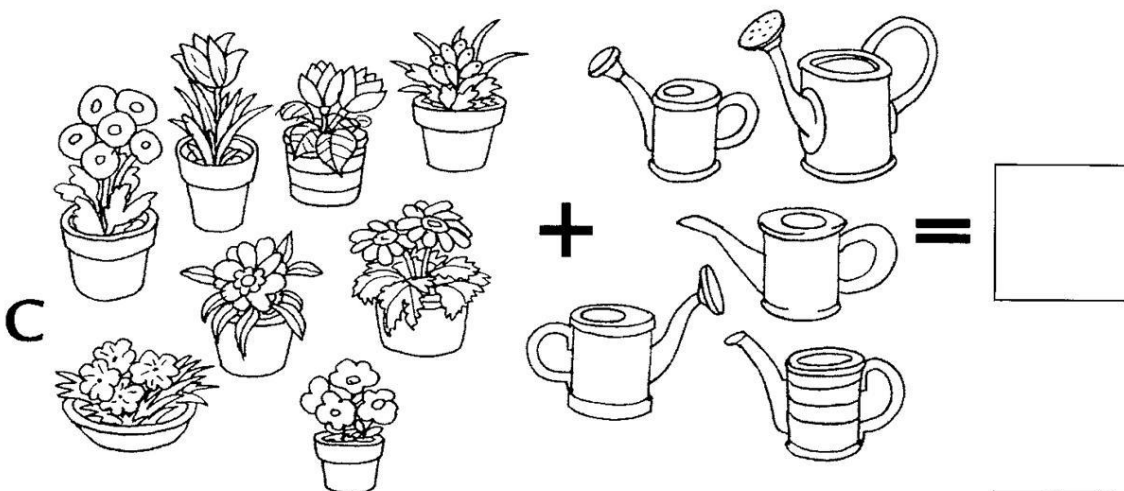
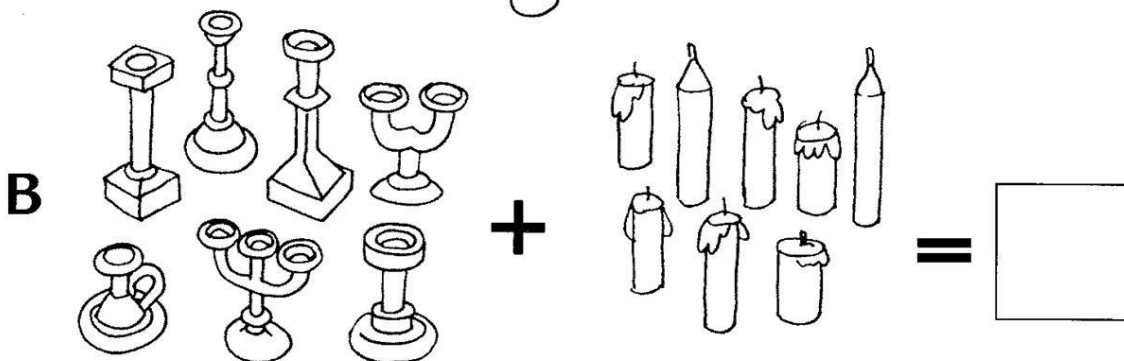
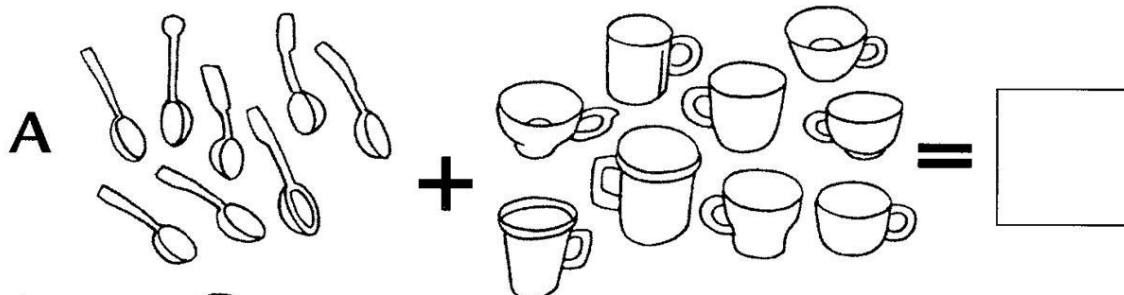


Oblicz w pamięci działania, a następnie pokoloruj balony z właściwymi wynikami.



1, 2, 3 – liczysz Ty!

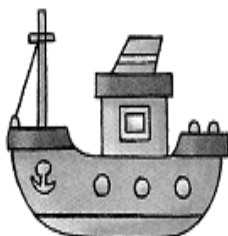
Policz przedmioty na trzech pierwszych obrazkach i dodaj je do siebie. Ich sumy zapisz w odpowiednich kratkach. Na ostatnim rysunku wpisz do pustej kratki taką cyfrę, aby wynik odejmowania wynosił 2.



Zadanie 4.



$$5 + 2 = \dots$$



$$10 - 3 = \dots$$



$$3 + 2 = \dots$$



$$5 + 5 = \dots$$



$$9 - 5 = \dots$$



$$2 + 2 = \dots$$



$$8 + 2 = \dots$$

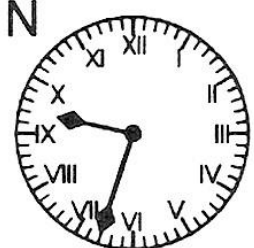
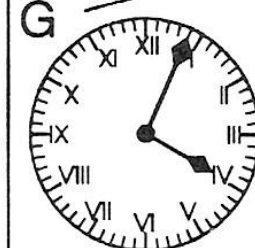
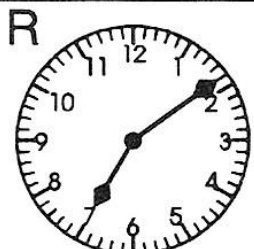
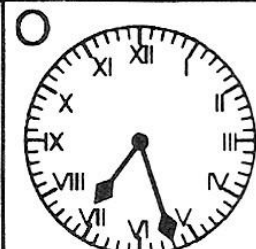
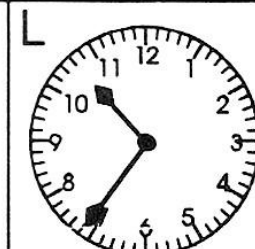
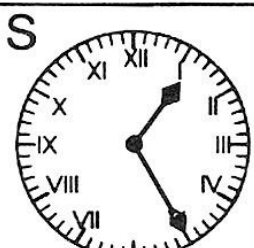
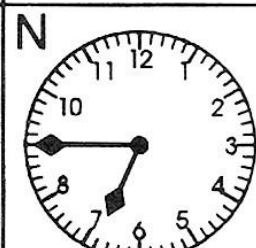
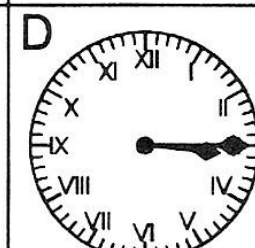
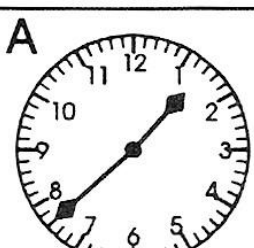
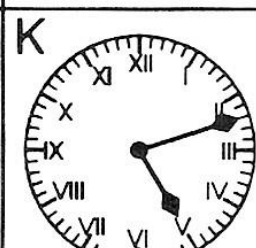
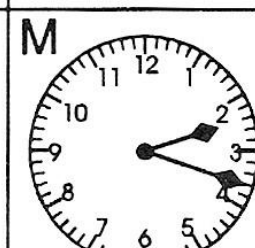
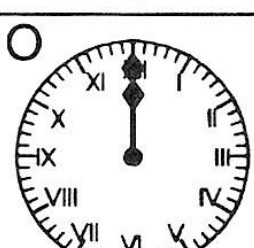
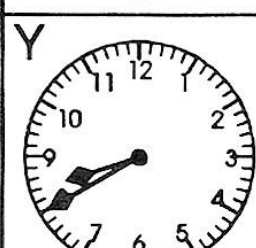
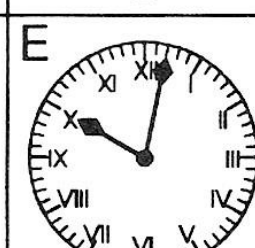


$$6 - 1 = \dots$$

17. ZEGARY

Na tarczy każdego zegara odczytaj godzinę. Znajdź ją w kolumnie z prawej strony rysunku, a następnie wpisz w kratkę literę umieszczoną w polu z zegarem wskazującym taką godzinę. (Zwróć uwagę na przykład).

Po wpisaniu wszystkich liter, pionowo odczytaj rozwiązanie. Będą to nazwy dwóch najstarszych przyrządów do mierzenia czasu. Pierwszy z nich był rodzajem zegara słonecznego, zaś drugi to rodzaj zegara wodnego lub piaskowego.

N 	P 	G 	godz. 4 ⁰⁴	G
			godz. 18 ⁴⁵	
			godz. 12 ⁰⁰	
R 	O 	L 	godz. 14 ¹⁸	
			godz. 7 ²⁷	
			godz. 9 ³³	
S 	N 	D 	godz. 5 ¹²	
			godz. 22 ³⁶	
A 	K 	M 	godz. 10 ⁰²	
			godz. 16 ⁵⁸	
			godz. 1 ²⁵	
O 	Y 	E 	godz. 20 ⁴⁰	
			godz. 3 ¹⁵	
			godz. 19 ⁰⁹	
			godz. 13 ³⁸	