16.12.2020

Wyróżniamy 3 sposoby stopniowania przymiotników:

stopniowanie **proste** np. ciekawy – ciekawszy – najciekawszy

Na wczorajszej lekcji wszystkie przymiotniki stopniowaliśmy na sposób prosty.

stopniowanie **opisowe** np. miękki – **bardziej** miękki – **najbardziej** miękki

Istnieją takie przymiotniki, które stopniujemy dodając w stopniu wyższym słowo **bardziej**, a w stopniu najwyższym słowo **najbardziej**.

stopniowanie **nieregularne** np. zły – **gorszy** – **najgorszy**

Stopniowanie nieregularne dotyczy tylko 4 przymiotników: **zły**, **dobry**, **mały**, **duży**.

**Ćwiczenie 1.** Dokonaj stopniowania przymiotników. Przy każdym przykładzie zapisz, jaki to rodzaj stopniowania.

głucha – *bardziej głucha – najbardziej głucha – stopniowanie opisowe*

gruby -

dobry –

słony –

zdrowe –

zdolna -

gorzki –

**Ćwiczenie 2.** Uzupełnij tabelkę.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **stopień** | | | **sposób**  **stopniowania** |
| **równy** | **wyższy** | **najwyższy** |
| ciekawska |  |  |  |
|  | słabszy |  |  |
|  |  | najmłodsza |  |
| duży |  |  |  |
|  | bardziej chory |  |  |
|  |  | najpilniejsze |  |