9.12.2020

**Lekcja**

**Temat: Związek rzeczownika z przymiotnikiem.**

W zdaniu przymiotnik łączy się z rzeczownikiem. W tej parze ważniejszy jest rzeczownik. Przymiotnik zawsze musi dostosować swoją formę do rzeczownika. Mówimy, że przymiotnik określa rzeczownik.

**Ćwiczenie 1.** Do każdego rzeczownika dobierz pasujący przymiotnik i dostosuj jego formę.

*smaczny, bezludny, zielony, gęsi, piłkarski, królewski, leśny, pilny, życiowy, czekoladowy, puchowy*

strój (jaki?) ………………………

szansy (jakiej?) ………………………

wysp (jakich?) …………………………

kurtka (jaka?) …………………………

drogami (jakimi?) …………………………

obiadu (jakiego?) ……………………………

na zamku (jakim?) ……………………………

pióro (jakie?) …………………………

uczniów (jakich?) ………………………………

choinkom (jakim?) ……………………………

lody (jakie?) …………………………………

**Ćwiczenie 2.** Wpisz przymiotniki w odpowiedniej formie, tak aby były określeniami wyróżnionych rzeczowników.

**Trąby** ………………………………… powstają w **chmurach** …………………………….

*(powietrzny) (burzowy)*

Kolumna ………………………… **powietrza** unosi się w górę i zostaje

*(ciepły)*

wprawiona w **ruch** ………………………… przez ………………………… **wiatry**.

*(wirowy) (silny)*

Przybiera ona kształt leja, który działa jak ………………………… **odkurzacz**.

*(olbrzymi)*

Gdy ten lej dotknie ziemi, ………………………… **ciąg** powietrza wsysa

*(potężny)*

wszystko, co spotka na swojej drodze: ………………………… **drzewa**, dachy

*(wieloletni)*

domów, ……………………………… **samochody**, a nawet ludzi. To, co wciągnie,

*(zaparkowany)*

przenosi nieraz o setki metrów i rozbija z ……………………… **siłą** o ziemię.

*(wielki)*

**Trąby** …………………………… najczęściej występują w ……………………………

*(powietrzny) (południowy)*

**części** USA oraz Meksyku.