

**Dzień dobry! Przygotowałam kilka propozycji do pracy z Państwa dziećmi. Materiały do pracy są w załącznikach. Można oczywiście je drukować, można korzystać z nich na komputerze jeżeli nie ma innej możliwości. Udostępniam dla Państwa również linki.**

**Życzę powodzenia!**

**30 - 04. 12. 2020 r.**

# W związku ze zbliżającymi się Mikołajkami, podaje link: <https://www.youtube.com/watch?v=S4kZXApiHZ8> Gdzie mieszka Święty Mikołaj? Laponia

# Proszę wziąć plastelinę i uzupełnić brakujące miejsca w skarpecie Mikołaja ;) – załącznik 1.

1. **Słuchamy piosenki zaśnieżone miasta, podaje link:** <https://www.youtube.com/watch?v=17KhHsZgKcM> **Gromee feat. Sound'n'Grace** - Zaśnieżone Miasta

# Ubierzemy razem choinkę, w załączniku przesyłam zdjęcie choinki, proszę aby wydrukować choinkę oraz wyciąć koła (bombki) z papieru kolorowego, a następnie razem z dzieckiem przykleić na choinkę ;) – załącznik 2.

Dół formularza

**Załącznik 1.**

****

**Załącznik 2.**

****

**To już wszystko. Pozdrawiam serdecznie**

**Katarzyna Dębska**

**Dodatkowe ćwiczenia dla Kamilka**

Pierwsze dwa punkty robimy zawsze na zajęciach.

* wzbudzanie zainteresowania bodźcami wzrokowymi: kierowanie uwagi dziecka na bodźce wzrokowe: zapalanie i gaszenie lampy, światełek latarki, lampek choinkowych; umieszczanie przedmiotów na kontrastowym tle, podawanie przedmiotów o wyrazistym kolorze, proszę żeby codziennie ćwiczyć wodzenie wzrokiem góra, dół, lewo, prawo itp..gasimy światło w pokoju żeby doznania były silniejsze;)
* praca z wykorzystaniem programów aktywności M. i Ch. Knillów „Świadomość ciała kontakt i komunikacja”; o ile się uda to Kamilek uwielbia Knillów proszę zrealizować program 2: dotykanie poszczególnych części ciała: głowy, twarzy, rąk, dłoni, nóg, stóp, brzucha. Możemy ćwiczyć przed lustrem przy okazji ćwicząc poznawanie siebie poprzez zabawę „to ja”: oglądanie i dotykanie części ciała przed lustrem np. „to moja głowa” (dotykanie, głaskanie, poklepywanie wspólnie z rodzicem)

W kolejnych punktach, możemy zmienić przedmioty do ćwiczeń.

* Zabawy manipulacyjne: proszę przygotować np. watę, rozrywamy na kawałki watę i razem z dzieckiem wkładamy ją do wybranego pojemnika.
* Jeżeli jest taka możliwość to proszę wycisnąć do miski trochę pianki do golenia, następnie zanurzamy ręcę dziecka, nakładamy piankę na zmianę raz na jedną, a raz na drugą rączkę, następnie ścieramy– pobudzanie zmysłu dotyku.

# Percepcja słuchowa, dźwięk dzwonka, podaje link: <https://www.youtube.com/watch?v=wTD2tBBJzus> Dzwonki świętego Mikołaja

**Masaż dla chętnych, (mówiąc wiersz wykonujemy masaż):**

Świeci gwiazdka

(rozcieranie palcami pleców dziecka od środka do boków)

Gwiazdek sto.            (stukanie opuszkami palców po całych plecach)

Skaczą dzieci.           (dłonie złożone w łódeczki oklepują całe plecy)

Hop, hop, hop!

Tu choinka.                (palcami rysujemy choinkę od góry do dołu)

Tam choinka.

A tu uśmiechnięta      (zataczanie całą dłonią półkola od jednego boku do

minka.                          drugiego boku)

W białym śniegu         (dłonie złożone w piąstki zataczają duże koła na plecach)

Suną sanki                    (energiczne głaskanie pleców otwartymi dłońmi z góry

A w tych sankach           na dół)

Dwa bałwanki                (wszystkie palce złączone w „dzióbek” wystukują kółka)

**Pozdrawiam serdecznie**

