****

**Dzień dobry! Przygotowałam kilka propozycji do pracy z Państwa dziećmi. Materiały do pracy są w załącznikach. Można oczywiście je drukować, można korzystać z nich na komputerze jeżeli nie ma innej możliwości. Udostępniam dla Państwa również linki.**

**Życzę powodzenia!**

**24. 11. 2020 r.**

# 1. W związku ze zbliżającymi się Andrzejkowymi wróżbami słuchamy piosenkę i oglądamy prezentację, podaje link: <https://www.youtube.com/watch?v=JFl9NLmiUuQ>

#  Andrzejkowe wróżby -piosenka do podręcznika muzyki IV-VII

2. Następnie proszę naszykować bibułę i wykonać klucz, wzór znajduje się poniżej – załącznik 1.



**25. 11. 2020 r.**

1. Dziś spróbujemy wykleić plasteliną kontur świecy**- załącznik 2.**
2. Słuchamy muzyki relaksacyjnej (oglądamy prezentację o jesieni), podaje link:[**https://www.youtube.com/watch?v=Oy3Tn\_cCadQ**](https://www.youtube.com/watch?v=Oy3Tn_cCadQ) **Jesień muzyka relaksacyjna**

**26. 11. 2020 r**

1. A dziś proszę spróbować przelać wosk, można z tektury wyciąć klucz z szeroką dziurką, żeby łatwiej przelewał się wosk, wzór poniżej.

Proszę, żeby dzieci przyglądały się jak Państwo wykonują doświadczenie, można również wykonać je razem z dzieckiem. Następnie dziecko wyławia kawałki wosku z wody.

 ****

**27. 11. 2020 r**

**1. Proponuję prace plastyczną zrobioną świecą. Proszę narysować z dzieckiem np. liść i pokolorować świecą. Następnie zamalowujemy rysunek farbami.**



1. **Na koniec proszę ozdobić Andrzejkowy kapelusz ;)**





**To już wszystko. Pozdrawiam serdecznie**

**Katarzyna Dębska**

**Załącznik 1.**



**Załącznik 2.**



**Dodatkowe ćwiczenia: 24-27. 11. 2020 r.**

* Zabawy manipulacyjne: proszę przygotować np. surowy makaron (muszelki lub świderki). Dziecko wkłada makaron na zmianę do pojemnika plastikowego i szklanego itd.
* Zabawy słuchowe: wkładamy do plastikowego pojemnika makaron, następnie potrząsamy pojemnikiem. Potrząsamy raz delikatnie, a raz mocniej. Dziecko słucha zmiany natężenia dźwięku. Cicho- głośno.
* Zabawy z wodą: wyławianie wosku z wody.

Dodatkowo:

* Robert- Proszę narysować linie faliste, następnie dziecko z pomocą rodzica rysuje linie faliste poziome przy użyciu świecy, następnie całość koloruje farbami.

* Artur – wskazywanie przedmiotów. Proszę rozłożyć przedmioty związane z posiłkiem np. w tym tygodniu: szklanka, talerzyk. Proszę, poprosić Artura o wybrane przedmioty lub poprosić o wskazanie ich.

**Pozdrawiam serdecznie**