

6. Przeredaguj podane zdania, zachowując podobne znaczenie i wykorzystując odpowiednie związki frazeologiczne.

przymknąć oczy	wziąć nogi za pas	stać jak wryty
połknąć haczyk	zniknąć w drzwiach	zjąć kamień z serca
wziąć pod skrzydła	spocząć na laurach	

Chłopcy czym prędzej uciekli.

Znów się dałem oszukać.

Po ostatnich sukcesach przestałem trenować.

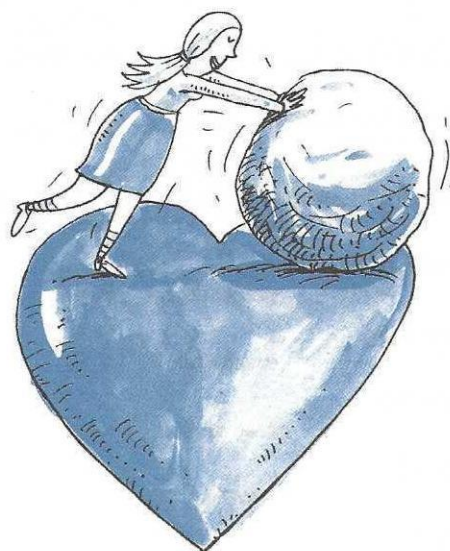
Trener zaopiekował się najmłodszymi zawodnikami.

Uczniowie opuścili salę gimnastyczną.

Nauczyciel nie zwrócił uwagi na moje złe zachowanie.

Zaskoczony zatrzymałem się na widok spadającej lawiny.

Bardzo ci dziękuję, uwolniłaś mnie od trosk.



7. Uzupełnij zdania wybranymi z ramki czasownikami w czasie przeszłym w odpowiedniej liczbie i rodzaju.

stanąć podjąć przebrnąć wziąć pragnąć pociągnąć
poślizgnąć krzyknąć zacząć zatrzęsnać

Zosia decyzję.

– Wyruszamy.

Wspólnie z bratem potrzebny ekwipunek i założyli plecaki.

– Od dawna zdobyć szczyt Pękniętego Wierchu – powiedział

Marek i z trudem przez przedpokój,

jeszcze na chwilę w progu łazienki, aby ochłoniąć i przemyć twarz.

Potem strome stopnie klatki schodowej i ledwo się drzwi,

..... się i za

sobą siostrę.

– Koniec wyprawy –

z przejściem Zosia. – Wszystko na nic.

Już planować na-

stępną wyprawę. Musi tylko wyle-

czyć skręconą nogę.



8. Dopisz takie wyrazy pokrewne, aby *ą* wymieniło się na *ę* lub odwrotnie.

mądrość –

pajęczyna –

pojęcie –

pieniądz –

sędzia –

pieczęć –

węch –

mężny –

ziąb –

błąd –