

**Dzień dobry! Przygotowałam kilka propozycji do pracy z Państwa dziećmi. Materiały do pracy są w załącznikach. Można oczywiście je drukować, można korzystać z nich na komputerze jeżeli nie ma innej możliwości. Udostępniam dla Państwa również linki.**

**Życzę powodzenia!**

**16- 20. 11. 2020 r.**

**1. Oglądamy ilustrację: żołądź - załącznik 1. Proszę o ile to możliwe naszykować żołędzie i położyć je przed dzieckiem.**

**2. Proszę naszykować pojemniczek, a zadaniem dziecka jest włożenie do niego wszystkich żołędzi. Raz lewą a raz prawą ręką.**



1. **Karta pracy - żołądź. Proszę żeby rozerwać kawałki bibuły (lub włóczki), a następnie z dzieckiem przyklejamy je na kartkę - załącznik 2.**

****

1. **Proszę zamoczyć paluszek Kamilka w farbie (czerwony, żółty, pomarańczowy, brązowy- kolory jesieni), następnie kreślimy z rączką Kamilka linie po śladzie – załącznik 3.**

# Na koniec słuchamy muzykę relaksacyjną, podaje link: <https://www.youtube.com/watch?v=CQcxpdClWkA> Jesienny Las - Muzyka relaksacyjna

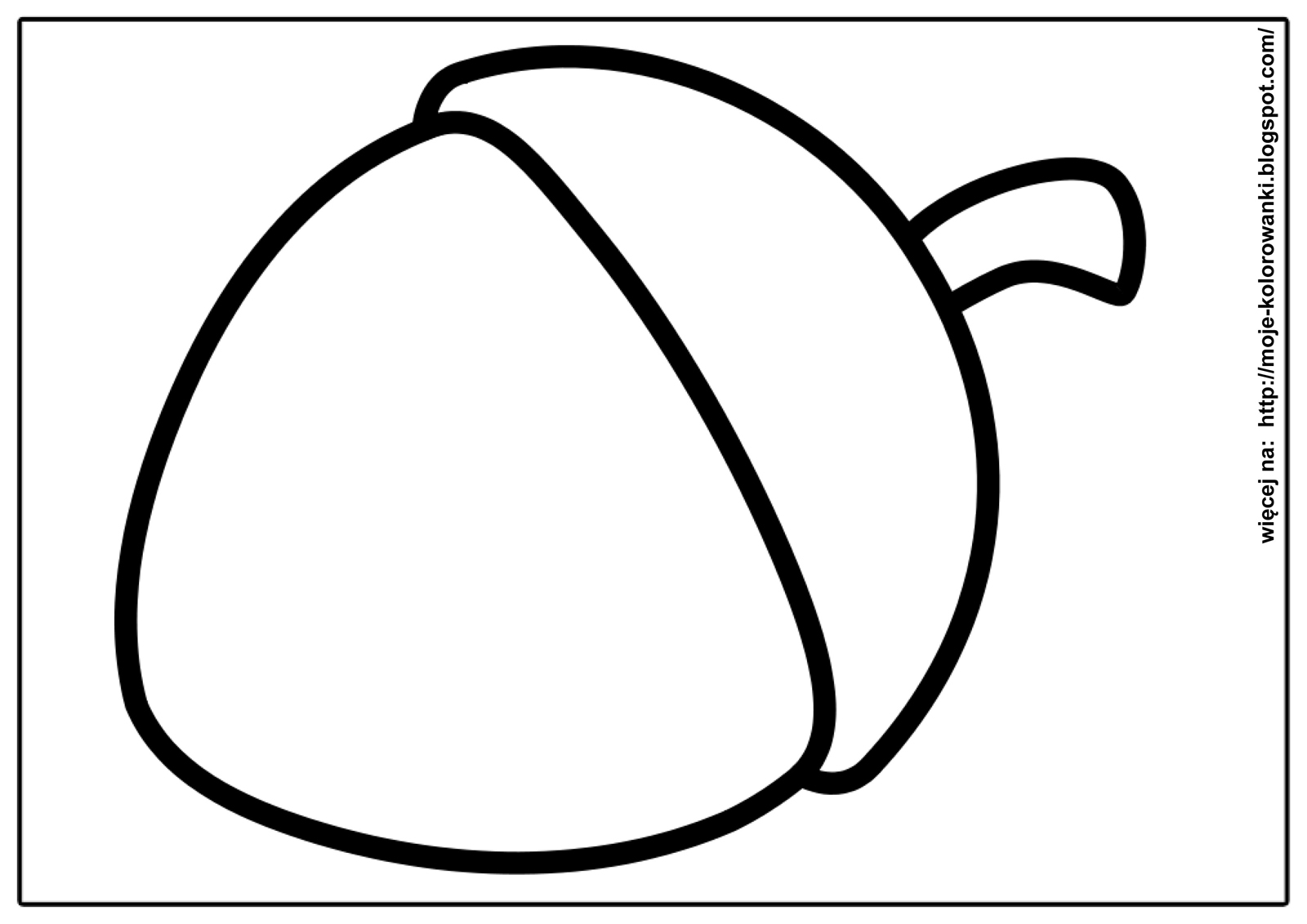
**To już wszystko. Pozdrawiam serdecznie**

**Katarzyna Dębska**

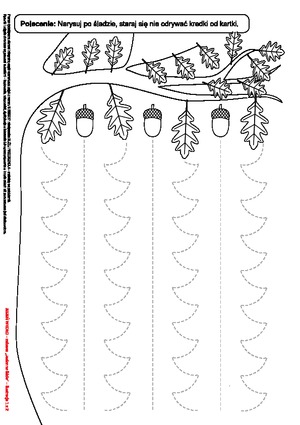
**Załącznik 1.**



**Załącznik2.**



**Załącznik 3.**

****

**Dodatkowe ćwiczenia dla Kamilka**

Pierwsze dwa punkty robimy zawsze na zajęciach.

* wzbudzanie zainteresowania bodźcami wzrokowymi: kierowanie uwagi dziecka na bodźce wzrokowe: zapalanie i gaszenie lampy, światełek latarki, lampek choinkowych; umieszczanie przedmiotów na kontrastowym tle, podawanie przedmiotów o wyrazistym kolorze, proszę żeby codziennie ćwiczyć wodzenie wzrokiem góra, dół, lewo, prawo itp..gasimy światło w pokoju żeby doznania były silniejsze;)
* praca z wykorzystaniem programów aktywności M. i Ch. Knillów „Świadomość ciała kontakt i komunikacja”; o ile się uda to Kamilek uwielbia Knillów proszę zrealizować program 2: dotykanie poszczególnych części ciała: głowy, twarzy, rąk, dłoni, nóg, stóp, brzucha. Możemy ćwiczyć przed lustrem przy okazji ćwicząc poznawanie siebie poprzez zabawę „to ja”: oglądanie i dotykanie części ciała przed lustrem np. „to moja głowa” (dotykanie, głaskanie, poklepywanie wspólnie z rodzicem)

W kolejnych punktach, możemy zmienić przedmioty do ćwiczeń.

* Zabawy manipulacyjne: wrzucamy razem z dzieckiem żołędzie do pojemnika.
* Usprawnianie motoryki małej: zabawy ze squishy (ugniatamy/ dociskamy).
* Zabawy słuchowe: prowokowanie do szukania niewidocznego źródła dźwięku dostarczanie wrażeń słuchowych ze zmianą natężenia dźwięku i odległości źródła dźwięku - zabawy z bębenkiem. Słuchamy dźwięk dzwonka raz z lewej raz z prawej strony oraz bliżej/ dalej.
* Zabawy z wodą (nalewamy do jednej miski ciepłą wodę do drugiej miseczki zimną). Zanurzamy rączki dziecka raz w ciepłej, a raz w zimnej wodzie (ciepły/ zimny).
* Słuchamy wiersza o jesieni.

