**Zajęcia rewalidacyjne/ korekcyjno kompensacyjne**

Dzień dobry! Ze względu na to, że nie możemy spotkać się na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych w szkole, przesyłam na ten tydzień kilka propozycji zabaw oraz ćwiczeń ruchowych doskonalących koordynację wzrokowo – ruchową oraz orientację przestrzenną. W załącznikach znajdują się karty pracy (jeżeli jest możliwość drukowania). Powodzenia!

 **Zabawy i ćwiczenia ruchowe**:

**1.** Zabawa w „lustro”. Dziecko i rodzic siedzą na dywanie naprzeciwko siebie. Rodzic wykonuje pewne gesty. Zadaniem dziecka jest naśladowanie. Potem następuje zamiana ról – dziecko pokazuje, a rodzic naśladuje.

# 2. Zaśpiewanie piosenki utrwalającej różnicowanie stron: prawa, lewa, podaje link: <https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464> DJ Miki-Ręce do góry-sł.Gosia Kosik

**3.** **Zabawa „blisko-daleko”.** Dziecko wybiera jedną zabawkę. Rodzic zakrywa oczy dziecku i chowa w pokoju zabawkę. Dziecko musi ją odnaleźć. Rodzic naprowadza dziecko słowami „blisko” lub „daleko”. Po odnalezieniu ukrytego przedmiotu, dochodzi do zamiany ról.

**Zabawy zręcznościowe:**

**Zapraszam do gry internetowej, pobawimy się z misiem Bu, podaje link:**

<https://www.buliba.pl/nasze-gry/gry-zrecznosciowe/koraliki.html> oraz <https://www.buliba.pl/nasze-gry/gry-zrecznosciowe/strzelnica-z-zabawkami.html> (trzeba użyć przycisku enter i spacja

4. Zadaniem dziecka jest wskazywanie/ nazywanie, co widzi na ilustracji. Rodzic może zadawać pytania, aby pomóc dziecku. Ważne, aby zwrócić uwagę nie tylko na nazywanie poszczególnych elementów obrazka, ale też ich ułożenie względem siebie. (NAD/ NA/POD/OBOK) LAMPA NAD STOŁEM. PIŁKA POD STOŁEM. WAZON NA STOLE. PIES OBOK STOŁU.

* **Wersja łatwiejsza.** Wskazujemy tyko rzeczy nad i pod stołem. Proszę na początku wziąć np. krzesełko i nad nim trzymać np. piłkę a drugą piłkę położyć pod krzesełkiem. Dziecko wskazuje, że piłka jest nad krzesełkiem, piłka jest pod krzesełkiem. Później próbuję samo wskazać nad/ pod z innym przedmiotem.





5. Masaż piłeczkami. Dziecko leży na brzuchu z zamkniętymi oczami. Rodzic dotyka piłeczkami rąk, pleców, szyi. Dziecko nazywa część ciała, która jest masowana.

6. Karty pracy: Utrwalanie stosunków przestrzennych. **Wersja łatwiejsza. Proszę, wyciąć tylko jabłuszko nad i pod nazwać i przykleić we właściwym miejscu. Wersja trudniejsza, dzieci przyklejają wszystkie jabłka.**



Na koniec zapraszam do kolorowania. Dzieci kolorują wszystko co jest nad stołem.



# Na koniec posłuchaj piosenki, a może spróbuj zatańczyć: taniec Mai, podaje link, <https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8> Pszczolka Maja - Taniec Mai (Official Music Video)

**Do Zobaczenia. POZDRAWIAM !**

**Katarzyna Dębska**