**REALIZACJA ZADAŃ**-od 25 marca 2020

**z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań**

na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020

w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

 **KATARZYNA DĘBSKA- 01- 02 VI 2020 r.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zajęcia** | **Propozycja zadań i ćwiczeń** | **Sposób monitorowania** |
| **Zajęcia indywidualne:****Kamil Pawlak** | 1. **06. 2020 r.**
* **Wysłano propozycje zabaw plastycznych**

**Zrób wiosenny wachlarz:** <https://www.youtube.com/watch?v=xhPOPFVwJvA> Jak zrobić wiosenny bukiet? - Wachlarz**Czas na zabawę z pieczątkami*** **Wysłano propozycje zabaw muzycznych**

**Słuchamy i śpiewamy ,,Wszystkie dzieci nasze są", podaje link:** <https://www.youtube.com/watch?v=d_vuxQ-9iVQ> **Wszystkie dzieci nasze są - Majka Jeżowska*** Wysłano karty pracy: Narysuj swój portret, z pomocą mamusi dorysuj oczy, nos i usta, jaki jest Twój kolor oczu? - **załącznik 1.**
 | Rozmowy telefoniczne z mamą oraz kontakt mailowy |
| 1. 06. 2020 r.

Wysłano linki: Oglądamy bajeczkę <https://www.youtube.com/watch?v=zl_dYe03Yx0> ❤️ 🧒 My Dzieci Świata ❤️ | 🧒 Jesteśmy Dziećmi | Dzień Dziecka 2020 | Wierszyk | Bajki po PolskuPiosenka, podaje link: <https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ> Śpiewające Brzdące - Jesteśmy dziećmi - Piosenki dla dzieci* **Wysłano karty pracy:** „**Puzzle”-** tworzenie układanek. Proszę wydrukować i wyciąć dziecku elementy układanki, następnie proszę z dzieckiem dopasować i przykleić połówki kwiatków oraz dopasować brakujące części pingwinkowi, również je wyciąć i przykleić - **załącznik 1.**
* **Wysłano propozycje plastyczną: Pobaw się w Indianina i wykonaj pióropusz ;)**
 |

**Dodatkowe ćwiczenia dla Kamilka**

Pierwsze dwa punkty robimy zawsze na zajęciach.

* wzbudzanie zainteresowania bodźcami wzrokowymi: kierowanie uwagi dziecka na bodźce wzrokowe: zapalanie i gaszenie lampy, światełek latarki, lampek choinkowych; umieszczanie przedmiotów na kontrastowym tle, podawanie przedmiotów o wyrazistym kolorze, proszę żeby codziennie ćwiczyć wodzenie wzrokiem góra, dół, lewo, prawo itp..gasimy światło w pokoju żeby doznania były silniejsze;)
* praca z wykorzystaniem programów aktywności M. i Ch. Knillów „Świadomość ciała kontakt i komunikacja”; o ile się uda to Kamilek uwielbia Knillów proszę zrealizować program 2: dotykanie poszczególnych części ciała: głowy, twarzy, rąk, dłoni, nóg, stóp, brzucha. Możemy ćwiczyć przed lustrem przy okazji ćwicząc poznawanie siebie poprzez zabawę „to ja”: oglądanie i dotykanie części ciała przed lustrem np. „to moja głowa” (dotykanie, głaskanie, poklepywanie wspólnie z rodzicem)

W kolejnych punktach, możemy zmienić przedmioty do ćwiczeń.

* Zabawy z produktami sypkimi. Wsypujemy do miseczki, zabawy z kaszą (jęczmienna, manna) i bawimy się rączkami, zanurzamy rączki w kaszy. Paluszkami kreślimy linie, proste kształty.
* Zabawy manipulacyjne z różnymi fakturami i substancjami; zabawy z plasteliną / ciastoliną. Może ulepimy mały bębenek ;)
* Zabawy słuchowe: prowokowanie do szukania niewidocznego źródła dźwięku dostarczanie wrażeń słuchowych ze zmianą natężenia dźwięku i odległości źródła dźwięku - zabawy z bębenkiem. Słuchamy dźwięku bębenka raz z lewej raz z prawej strony oraz bliżej/ dalej.
* Zawieszamy nad dzieckiem balon, próby odbijania balonika z rączką dziecka raz lewa, raz prawa ręka.
* Słuchamy wybranych bajek czytanych przez mamę.

**Nowy wierszyk (Dziś trochę dłuższy)**

Pizza

Najpierw sypiemy mąkę (Przebieramy po jego plecach opuszkami palców obu dłoni)

i zgarniamy ją (brzegami obu dłoni wykonujemy ruchy zagarniające),

lejemy oliwę (rysujemy palcem falistą linię),

dodajemy szczyptę soli (lekko je szczypiemy)..

no… może dwie, trzy.

Wyrabiamy ciasto (z wyczuciem ugniatamy boki dziecka),

wałkujemy (wodzimy dłońmi zwiniętymi w pięści w górę i w dół),

wygładzamy placek (gładzimy plecy) i na wierzchu kładziemy:

pomidory (delikatnie stukamy dłońmi zwiniętymi w miseczki),

krążki cebuli (rysujemy koła),

oliwki (naciskamy palcem w kilku miejscach),

później … (dziecko samo wymyśla co dodajemy do pizzy),

posypujemy serem (szybko muskamy po plecach opuszkami palców obu dłoni)

i… buch! do pieca (Przykrywamy sobą dziecko i na chwilę pozostajemy w tej pozycji).

Wyjmujemy i kroimy: (Kroimy plecy brzegiem dłoni)

dla mamusi, dla tatusia, dla babci, dla brata

dla siostry… a teraz (rodzic wymyśla, dla kogo jeszcze będą kawałki pizzy).

Polewamy keczupem (kreślimy palcem na plecach linię z pętelkami)

i… zjadamy… mniam, mniam, mniam.

Pozdrawiam Wychowawca