**REALIZACJA ZADAŃ**-od 25 marca 2020

**z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań**

na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020

w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**KATARZYNA DĘBSKA- 25- 26 V 2020 r.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zajęcia** | **Propozycja zadań i ćwiczeń** | **Sposób monitorowania** |
| **Zajęcia indywidualne:**  **Kamil Pawlak** | **25 V 2020 r.**  **1. Wysłanie wiersza o mamie** - **załącznik 1.**  **2. Wysłanie zagadki (słuchanie wierszyka)**  **Jest jedna**  **i zawsze kochana,**  **swoje święto obchodzi**  **26 maja.**  **(Mama)**  **3. Wysłanie kart pracy przyklejamy pod obrazkiem mamy (kwiaty, serca i całusy)- załącznik 2.**   * **Wysłanie linku do** **piosenki- *Jesteś mamo skarbem mym. Kołysanie się podczcas słuchania utworu, podaje link:*** [***https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g***](https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g) ***Koniecznie posłuchaj tego pięknego utworu dla mamusi ;)***   **4. Wysłanie załącznika „Tulipan dla mamy”** kolorujemy rysunek - **załącznik 3.** | Rozmowy telefoniczne z mamą oraz kontakt mailowy |
| **26 V 2020 r.**  **1. Wysłano wiersz o mamie** - **załącznik 1.**  **2. Wysłano bajkę na Dzień Mamy, podaje link:** <https://www.youtube.com/watch?v=5EDetnGiEqU> Króliczek Alilo - Dzień Matki (Bajka) **3. Wysłano karty pracy: kolorujemy tulipanka według wzoru i wkładamy do wazonika- załącznik 2.**   * Wysłano linku: **Śpiewanie piosenki**[***https://www.youtube.com/watch?v=MeRTMshkHJs***](https://www.youtube.com/watch?v=MeRTMshkHJs)  ŚPIEWAJĄCE BRZDĄCE - KOCHAM CIĘ TI AMO JE T'AIME ❤️❤️❤️ **4. Wysłano załącznik: Laurka dla mamy**  - **załącznik 3.**   * **Wysłano: Dyplom na Dzień Mamy dla mamy Kamilka :)** |

**Drogi Kamilku i Droga Mamo - dodatkowe ćwiczenia dla Kamilka**

Pierwsze dwa punkty robimy zawsze na zajęciach.

* wzbudzanie zainteresowania bodźcami wzrokowymi: kierowanie uwagi dziecka na bodźce wzrokowe: zapalanie i gaszenie lampy, światełek latarki, lampek choinkowych; umieszczanie przedmiotów na kontrastowym tle, podawanie przedmiotów o wyrazistym kolorze, proszę żeby codziennie ćwiczyć wodzenie wzrokiem góra, dół, lewo, prawo itp..gasimy światło w pokoju żeby doznania były silniejsze;)
* praca z wykorzystaniem programów aktywności M. i Ch. Knillów „Świadomość ciała kontakt i komunikacja”; o ile się uda to Kamilek uwielbia Knillów proszę zrealizować program 2: dotykanie poszczególnych części ciała: głowy, twarzy, rąk, dłoni, nóg, stóp, brzucha. Możemy ćwiczyć przed lustrem przy okazji ćwicząc poznawanie siebie poprzez zabawę „to ja”: oglądanie i dotykanie części ciała przed lustrem np. „to moja głowa” (dotykanie, głaskanie, poklepywanie wspólnie z rodzicem)

W kolejnych punktach, możemy zmienić przedmioty do ćwiczeń.

* zabawy z bańkami mydlanymi– podążanie wzrokiem, próby chwytania z ręką dziecka raz lewa raz prawa
* Zabawy: motoryka mała

- zabawy z ciastoliną: ugniatanie, naciskanie

- rozdzieranie kawałków kolorowego papieru

* stymulacja dłoni i rąk poprzez dotyk (woda ciepła, woda zimna), zabawy z wodą: przeciwieństwa ciepły- zimny
* zabawy manipulacyjne z różnymi fakturami i substancjami; zabawy piaskiem kinetycznym. Przesypywanie z jednego pojemnika do drugiego.
* zabawy słuchowe: prowokowanie do szukania niewidocznego źródła dźwięku dostarczanie wrażeń słuchowych ze zmianą natężenia dzwięku i odległości (tamburyn, bębenek)

**WIERSZYK DLA KAMILKA:**

**Odkurzacz**

Szuru szu, szuru szu, (przesuwamy dłoń swobodnym ruchem po ciele dziecka)

pan odkurzacz poszedł w ruch.

Jeździ w koło po podłodze,

warczy przy tym bardzo srodze.

Szuru szu, szuru szu,

wjeżdża wszędzie w zakamarki, (wsuwamy dłoń pod pachę, za kołnierz, we włosy itp.)

czyści też najmniejsze szparki.

Wszystkie brudy migiem wciąga (naśladujemy palcami zbieranie okruszków)

i dokładnie pokój sprząta.

Kiedy skończy, zobaczycie,

cały pokój zacznie lśnić, (głaszczemy dziecko po całym ciele)

a odkurzacz w ciemnym kącie

o sprzątaniu będzie śnić. (głaszczemy dziecko po głowie, przytulamy się do niego)

Pozdrawiam Wychowawca