**REALIZACJA ZADAŃ**-od 25 marca 2020

**z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań**

na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020

w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**KATARZYNA DĘBSKA- 04- 05 V 2020 r.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zajęcia** | **Propozycja zadań i ćwiczeń** | **Sposób monitorowania** |
| **Zajęcia indywidualne:**  **Kamil Pawlak** | **04. 05. 2020 r.**   * **Wysłano link: Gramy z rybką mini, mini na cymbałkach: https://www.miniminiplus.pl/rybka-minimini/gry/cymbalki** * Wysłano link: prezentacja wiosenne kwiaty <https://www.youtube.com/watch?v=39iu46VO4F4>, a potem pokolorowanie kwiatka (kredkami) - **załącznik 1.** * Wysłano link: bajki Pszczółka Maja   <https://www.youtube.com/watch?v=_CnjpkD7M0Q>   * Wysłano: karty pracy. Dopasuj drzewka do ilustracji **- załącznik 2.** * **Wysłano: karty pracy**: 1. karta. Zamocz paluszek w farbie i narysuj drogę którą przebyła dziewczynka do słodyczy. 2karta.weż plastelinę i uzupełnij brakujące miejsca w kaczuszce 3karta. Uzupełnij bibułką (kuleczki z bibuły) tulipanka - **załącznik 3.** * Wysłano link: posłuchaj patriotyczną piosenkę Niezwykłe Lekcje Rytmiki - **Jestem Polakiem,** podaje link: <https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM> * Wysłano link: **kolorowanie/ wyklejanie bibułą (flaga Polski).** | Rozmowy telefoniczne z mamą oraz kontakt mailowy |
| **05. 05. 2020 r.**   * ***Wysłano link:*** zabawy plastyczne, podaje link: <https://www.buliba.pl/nasze-gry/gry-tworcze/stempelkowa-laka.htm>  Wysłano link do bajki: Trzy Małe Świnki| Bajki po Polsku | Bajka i opowiadania na Dobranoc | Kreskówka, podaje link: <https://www.youtube.com/watch?v=oY6RizCDfwM>  * **Wysłanie obrazków, nazywamy i z paluszkiem dziecka pokazujemy co na nich się znajduje** - **załącznik 1.** * Wysłano link do piosenki: ,,Podróż do krainy bajek" <https://www.youtube.com/watch?v=yFcvIKAnFZE> * **Wysłano obrazek: „Ilustracja”** – Stwórz piękną ilustrację do książki. Przyklej kawałki kolorowego papieru. Będzie piękna i kolorowa. :) **praca plastyczna - załącznik 4.** * **Wysłano:** **Kukiełki do wydruku** - **załącznik 5.** |

**Drogi Kamilku i Droga Mamo - dodatkowe ćwiczenia**

Pierwsze dwa punkty robimy zawsze na zajęciach.

* wzbudzanie zainteresowania bodźcami wzrokowymi: kierowanie uwagi dziecka na bodźce wzrokowe: zapalanie i gaszenie lampy, światełek latarki, lampek choinkowych; umieszczanie przedmiotów na kontrastowym tle, podawanie przedmiotów o wyrazistym kolorze, proszę żeby codziennie ćwiczyć wodzenie wzrokiem góra, dół, lewo, prawo itp..gasimy światło w pokoju żeby doznania były silniejsze;)
* praca z wykorzystaniem programów aktywności M. i Ch. Knillów „Świadomość ciała kontakt i komunikacja”; o ile się uda to Kamilek uwielbia Knillów proszę zrealizować program 2: dotykanie poszczególnych części ciała: głowy, twarzy, rąk, dłoni, nóg, stóp, brzucha. Możemy ćwiczyć przed lustrem przy okazji ćwicząc poznawanie siebie poprzez zabawę „to ja”: oglądanie i dotykanie części ciała przed lustrem np. „to moja głowa” (dotykanie, głaskanie, poklepywanie wspólnie z rodzicem)

W kolejnych punktach, możemy zmienić przedmioty do ćwiczeń.

* Zabawy z piaskiem kinetycznym (chowanie rączek w piasku, chowanie klocka w piasku i szukanie go).
* Stymulacja dłoni i rąk poprzez zabawę (manualny gniotek, sguishy).
* Zabawy manipulacyjne z różnymi fakturami i substancjami; zabawy z ciastoliną, plasteliną.
* Zabawy słuchowe: prowokowanie do szukania niewidocznego źródła dźwięku dostarczanie wrażeń słuchowych ze zmianą natężenia dzwięku i odległości źródła dźwięku. Słuchamy dźwięku marakas/ grzechotka raz z lewej raz z prawej strony oraz bliżej/ dalej.
* Słuchamy wybranych bajek czytanych przez mamę.

**Nowy wierszyk**

**Pajączek**

**Wspinał się pajączek po rynnie,** (wędrujemy palcami od dołu ku górze po plecach dziecka)

**Spadł wielki deszcz i zmył pajączka,** (rozkładamy na plecach płasko obie dłonie i szybko przesuwamy je w dół)

**Zaświeciło słoneczko,** (masujemy plecy ruchem okrężnym)

**Wysuszyło pajączka, rynnę i**… (masujemy tak długo, aż poczujemy ciepło)

**Wspinał się pajączek po rynnie**… (zaczynamy od początku)

Pozdrawiam Wychowawca